

Les homophones a / à au CE1

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack aide les enfants de CE1 (7-8 ans) à ne plus confondre les deux petits mots a et à. La règle est simple : a (sans accent) est le verbe avoir au présent ; à (avec accent) est un petit mot invariable qui indique souvent le lieu, la direction ou l'appartenance. L'astuce magique : si on peut remplacer le mot par avait, alors on écrit a sans accent. Sinon, on écrit à avec son accent. Chaque fiche commence par un rappel, puis propose des exercices variés et progressifs : compléter, choisir, appliquer l'astuce, transformer et même de petites dictées. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — Découverte : a ou à, deux mots différents

Fiche 2 — Complète avec a (verbe avoir)

Fiche 3 — Complète avec à (le petit mot)

Fiche 4 — Choisis : a ou à ?

Fiche 5 — Applique l'astuce : remplace par « avait »

Fiche 6 — Dictée de phrases : a et à mélangés

FRANÇAIS

Découverte : a ou à, deux mots différents

a et à se prononcent pareil, mais ils ne s'écrivent pas pareil et ne veulent pas dire la même chose. a (sans accent) est le verbe avoir : Paul a un vélo. à (avec accent) est un petit mot qui montre souvent où l'on va ou à qui appartient une chose : Je vais à l'école.

Lis et retiens l'astuce magique pour ne plus te tromper.

- a (sans accent) = le verbe avoir au présent. Exemple : Léa a faim.
- à (avec accent) = un petit mot invariable : il montre le lieu, la direction, l'appartenance. Exemple : Je vais à Paris.
- L'astuce : si je peux remplacer le mot par avait, j'écris a sans accent. Sinon, j'écris à avec l'accent.
- Exemple : Tom a (avait) un chien. Je vais à l'école (on ne peut pas dire avait l'école).

Recopie chaque phrase, puis écris si le mot souligné est a (verbe avoir) ou à (petit mot).

1. Mamie a un grand jardin. Le mot est : _____

2. Nous allons à la mer. Le mot est : _____

3. Le chat a soif. Le mot est : _____

4. Je donne un cadeau à ma sœur. Le mot est : _____

5. Papa a fini son travail. Le mot est : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Découverte : a ou à, deux mots différents

Recopie chaque phrase, puis écris si le mot souligné est a (verbe avoir) ou à (petit mot).

- Mamie a un grand jardin. Le mot est : a (verbe avoir, on peut dire « avait »).
- Nous allons à la mer. Le mot est : à (petit mot, on ne peut pas dire « avait »).
- Le chat a soif. Le mot est : a (verbe avoir, on peut dire « avait »).
- Je donne un cadeau à ma sœur. Le mot est : à (petit mot, on ne peut pas dire « avait »).
- Papa a fini son travail. Le mot est : a (verbe avoir, on peut dire « avait »).

FRANÇAIS

Complète avec a (verbe avoir)

Quand le mot est le verbe avoir, on l'écrit a sans accent. Pour le vérifier, on essaie de le remplacer par avait : si la phrase veut toujours dire quelque chose, c'est bien a sans accent. Léa a un ballon → Léa avait un ballon : ça marche !

Souviens-toi de cette règle avant de commencer.

- a sans accent = verbe avoir au présent.
- Je remplace par avait pour vérifier : si ça marche, j'écris a.
- Exemple : Mon frère a (avait) sept ans.

Complète chaque phrase avec a (sans accent). Vérifie avec « avait ».

1. Le chien ____ une niche.

2. Ma maman ____ acheté du pain.

3. Théo ____ mal aux dents.

4. L'arbre ____ perdu ses feuilles.

5. Mon copain ____ un nouveau cartable.

6. La maîtresse ____ corrigé les cahiers.

CORRIGÉ

Corrigé : Complète avec a (verbe avoir)

Complète chaque phrase avec a (sans accent). Vérifie avec « avait ».

- Le chien a une niche.
- Ma maman a acheté du pain.
- Théo a mal aux dents.
- L'arbre a perdu ses feuilles.
- Mon copain a un nouveau cartable.
- La maîtresse a corrigé les cahiers.

FRANÇAIS

Complète avec à (le petit mot)

Quand le mot montre le lieu, la direction ou l'appartenance, on l'écrit à avec l'accent. C'est un petit mot invariable : on ne peut jamais le remplacer par avait. Je joue à cache-cache → on ne peut pas dire « je joue avait cache-cache », alors on met l'accent.

Retiens quand on utilise à avec l'accent.

- à avec l'accent montre souvent le lieu : à la maison, à l'école.
- à montre aussi la direction : aller à Paris, courir à la cantine.
- à montre l'appartenance : un livre à moi, le ballon à Léo.
- On ne peut jamais remplacer à par avait : c'est le signe qu'il faut l'accent.

Complète chaque phrase avec à (avec l'accent). Vérifie qu'on ne peut pas dire « avait ».

1. Je vais ____ la piscine.

2. Nous jouons ____ la marelle.

3. Ce vélo est ____ mon frère.

4. Le train part ____ huit heures.

5. Elle pense ____ ses vacances.

6. On goûte ____ quatre heures.

CORRIGÉ

Corrigé : Complète avec à (le petit mot)

Complète chaque phrase avec à (avec l'accent). Vérifie qu'on ne peut pas dire « avait ».

- Je vais à la piscine.
- Nous jouons à la marelle.
- Ce vélo est à mon frère.
- Le train part à huit heures.
- Elle pense à ses vacances.
- On goûte à quatre heures.

FRANÇAIS

Choisis : a ou à ?

Maintenant, tu sais reconnaître les deux mots. Dans cette fiche, tu dois choisir le bon : a si c'est le verbe avoir (on peut dire avait), à avec l'accent si c'est le petit mot du lieu ou de l'appartenance. Lis bien chaque phrase et utilise l'astuce.

Avant de choisir, refais le test dans ta tête.

- Je remplace le mot par avait.
- Si la phrase a du sens avec avait, j'écris a sans accent.
- Si ça ne marche pas, j'écris à avec l'accent.

Entoure ou recopie le bon mot : a ou à.

1. Léa (a / à) deux chats.

2. Je retourne (a / à) la maison.

3. Mon papa (a / à) réparé le vélo.

4. Le cadeau est (a / à) toi.

5. Le bébé (a / à) faim.

6. Nous partons (a / à) la montagne.

7. Elle (a / à) gagné la course.

8. Il joue (a / à) la balle.

CORRIGÉ

Corrigé : Choisis : a ou à ?

Entoure ou recopie le bon mot : a ou à.

- Léa a deux chats. (verbe avoir : Léa avait deux chats)
- Je retourne à la maison. (petit mot : on ne peut pas dire « avait »)
- Mon papa a réparé le vélo. (verbe avoir : papa avait réparé)
- Le cadeau est à toi. (appartenance : on ne peut pas dire « avait »)
- Le bébé a faim. (verbe avoir : le bébé avait faim)
- Nous partons à la montagne. (direction : on ne peut pas dire « avait »)
- Elle a gagné la course. (verbe avoir : elle avait gagné)
- Il joue à la balle. (petit mot : on ne peut pas dire « avait »)

FRANÇAIS

Applique l'astuce : remplace par « avait »

Pour bien vérifier, on remplace le mot par avait. Si la phrase garde un sens, c'est le verbe avoir : on écrit a sans accent. Si la phrase ne veut plus rien dire avec avait, c'est le petit mot : on écrit à avec l'accent. On s'entraîne maintenant à faire ce test tout seul.

Voici comment se servir de l'astuce.

- Je lis la phrase et je remplace le mot par avait.
- Phrase qui marche avec avait → j'écris a sans accent.
- Phrase qui ne marche pas avec avait → j'écris à avec l'accent.

Pour chaque phrase, dis si « avait » convient, puis écris a ou à.

1. Le jardinier ____ planté des fleurs. (avait convient ?)

2. On va ____ la ferme. (avait convient ?)

3. Ma sœur ____ peur du noir. (avait convient ?)

4. Le stylo est ____ Lucas. (avait convient ?)

5. Le chat ____ attrapé une souris. (avait convient ?)

Transforme la phrase en mettant le verbe avoir au présent, puis recopie-la (le « avait » devient « a »).

1. Le chien avait un os. → Le chien ____ un os.

2. Mamie avait un beau chapeau. → Mamie ____ un beau chapeau.

3. Les enfants avaient soif. → Les enfants ont soif, et chaque enfant ____ soif.

4. Tom avait fini ses devoirs. → Tom ____ fini ses devoirs.

CORRIGÉ

Corrigé : Applique l'astuce : remplace par « avait »

Pour chaque phrase, dis si « avait » convient, puis écris a ou à.

- Le jardinier a planté des fleurs. (avait convient → a sans accent)
- On va à la ferme. (avait ne convient pas → à avec l'accent)
- Ma sœur a peur du noir. (avait convient → a sans accent)
- Le stylo est à Lucas. (avait ne convient pas → à avec l'accent)
- Le chat a attrapé une souris. (avait convient → a sans accent)

Transforme la phrase en mettant le verbe avoir au présent, puis recopie-la (le « avait » devient « a »).

- Le chien a un os.
- Mamie a un beau chapeau.
- Les enfants ont soif, et chaque enfant a soif.
- Tom a fini ses devoirs.

FRANÇAIS

Dictée de phrases : a et à mélangés

C'est le défi final ! Dans ces phrases, on trouve a et à dans la même ligne. Un adulte lit la phrase à voix haute, l'enfant l'écrit, puis on vérifie chaque a et chaque à avec l'astuce du « avait ». Bravo, tu es devenu un champion des homophones a / à !

Rappel avant la dictée.

- a (verbe avoir) → on peut dire avait.
- à (petit mot du lieu, de la direction, de l'appartenance) → on ne peut pas dire avait.
- Dans une même phrase, il peut y avoir les deux !

Écris la phrase dictée par l'adulte, puis vérifie chaque mot. (L'adulte lit la réponse du corrigé.)

1. Phrase 1 : _____

2. Phrase 2 : _____

3. Phrase 3 : _____

4. Phrase 4 : _____

5. Phrase 5 : _____

Complète ces phrases avec a ou à (il en faut parfois deux par phrase).

1. Le facteur _____ une lettre _____ donner.

2. Jules _____ couru jusqu' _____ l'arbre.

3. Ma voisine _____ un chien _____ promener.

CORRIGÉ

Corrigé : Dictée de phrases : a et à mélangés

Écris la phrase dictée par l'adulte, puis vérifie chaque mot. (L'adulte lit la réponse du corrigé.)

- Léa a un cadeau à offrir à sa cousine. (a = avoir ; à offrir et à sa cousine = petits mots)
- Papa a garé la voiture à côté de la maison. (a = avoir ; à côté = petit mot)
- Le chat a sauté à côté du panier. (a = avoir ; à côté = petit mot)
- Tom a prêté son ballon à son ami. (a = avoir ; à son ami = appartenance)
- Mamie a un gâteau à partager à la fête. (a = avoir ; à partager et à la fête = petits mots)

Complète ces phrases avec a ou à (il en faut parfois deux par phrase).

- Le facteur a une lettre à donner. (a = avoir ; à donner = petit mot)
- Jules a couru jusqu'à l'arbre. (a = avoir ; à l'arbre = direction)
- Ma voisine a un chien à promener. (a = avoir ; à promener = petit mot)