

Les nombres jusqu'à 1000 : lire, écrire, comparer

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) à la découverte des nombres jusqu'à 1000 : lire et écrire en chiffres et en lettres, repérer les centaines, les dizaines et les unités, décomposer un nombre ($368 = 300 + 60 + 8$), comparer avec les signes $<$ et $>$, ranger du plus petit au plus grand, compléter des suites et encadrer un nombre. Chaque fiche commence par un petit rappel, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, entraînement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, sans pression, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Mathématiques

- Fiche 1 — Lire et écrire les nombres en chiffres
- Fiche 2 — Écrire les nombres en lettres
- Fiche 3 — Décomposer : centaines, dizaines, unités
- Fiche 4 — Comparer avec $<$ et $>$
- Fiche 5 — Ranger et compléter des suites
- Fiche 6 — Encadrer un nombre

MATHÉMATIQUES

Lire et écrire les nombres en chiffres

Jusqu'à 1000, un nombre peut s'écrire avec trois chiffres : par exemple 247. Le premier chiffre indique les centaines, le deuxième les dizaines et le troisième les unités. Bien placer chaque chiffre, c'est déjà comprendre la valeur du nombre.

Lis et retiens comment se lit un nombre à trois chiffres.

- Dans 247 : 2 centaines, 4 dizaines, 7 unités. On lit « deux cent quarante-sept ».
- Dans 100 : 1 centaine, 0 dizaine, 0 unité. On lit « cent ».
- Le zéro garde la place : 305, c'est 3 centaines, 0 dizaine, 5 unités.

Écris en chiffres le nombre dicté (il est donné en lettres).

1. cent vingt-trois : _____

2. deux cent six : _____

3. quatre cent dix : _____

4. cinq cent soixante : _____

5. sept cent quatre-vingt-neuf : _____

6. neuf cent quatre : _____

Lis le nombre et écris combien il a de centaines, de dizaines et d'unités.

1. 352 : _____ centaines, _____ dizaines, _____ unités

2. 508 : _____ centaines, _____ dizaines, _____ unités

3. 640 : _____ centaines, _____ dizaines, _____ unités

4. 999 : _____ centaines, _____ dizaines, _____ unités

CORRIGÉ

Corrigé : Lire et écrire les nombres en chiffres

Écris en chiffres le nombre dicté (il est donné en lettres).

→ cent vingt-trois : 123

→ deux cent six : 206

→ quatre cent dix : 410

→ cinq cent soixante : 560

→ sept cent quatre-vingt-neuf : 789

→ neuf cent quatre : 904

Lis le nombre et écris combien il a de centaines, de dizaines et d'unités.

→ 352 : 3 centaines, 5 dizaines, 2 unités

→ 508 : 5 centaines, 0 dizaine, 8 unités

→ 640 : 6 centaines, 4 dizaines, 0 unité

→ 999 : 9 centaines, 9 dizaines, 9 unités

MATHÉMATIQUES

Écrire les nombres en lettres

Pour écrire un nombre en lettres, on écrit d'abord les centaines, puis les dizaines et les unités. On met un trait d'union entre les mots des nombres composés (vingt-trois). « Cent » prend un s quand il y a plusieurs centaines complètes (deux cents), mais pas s'il est suivi d'un autre nombre (deux cent cinq).

Retiens ces petites règles d'orthographe des nombres.

- 80 s'écrit « quatre-vingts » (avec un s), mais 81 s'écrit « quatre-vingt-un » (sans s).
- 200 s'écrit « deux cents » (avec un s), mais 205 s'écrit « deux cent cinq » (sans s).
- On met un trait d'union entre les mots : « trente-deux », « soixante-douze ».

Écris ces nombres en lettres.1. 45 : _____
_____2. 72 : _____
_____3. 80 : _____
_____4. 91 : _____
_____5. 200 : _____
_____6. 205 : _____
_____**Écris en lettres ces nombres jusqu'à 1000.**1. 372 : _____
_____2. 480 : _____
_____3. 615 : _____
_____4. 700 : _____

5. 1000 : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Écrire les nombres en lettres

Écris ces nombres en lettres.

→ 45 : quarante-cinq

→ 72 : soixante-douze

→ 80 : quatre-vingts

→ 91 : quatre-vingt-onze

→ 200 : deux cents

→ 205 : deux cent cinq

Écris en lettres ces nombres jusqu'à 1000.

→ 372 : trois cent soixante-douze

→ 480 : quatre cent quatre-vingts

→ 615 : six cent quinze

→ 700 : sept cents

→ 1000 : mille

MATHÉMATIQUES

Décomposer : centaines, dizaines, unités

Décomposer un nombre, c'est montrer la valeur de chaque chiffre. Par exemple : $368 = 300 + 60 + 8$, c'est-à-dire 3 centaines, 6 dizaines et 8 unités (3c 6d 8u). Cela aide à comprendre pourquoi le 3 ne vaut pas pareil dans 368 et dans 836.

Observe ces décompositions et retiens la méthode.

- $368 = 300 + 60 + 8 = 3c\ 6d\ 8u$
- $504 = 500 + 0 + 4 = 5c\ 0d\ 4u$
- Le chiffre des centaines vaut des paquets de 100, celui des dizaines des paquets de 10.

Décompose chaque nombre comme dans l'exemple ($368 = 300 + 60 + 8$).

1. $245 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. $517 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3. $806 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4. $390 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5. $634 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Écris la décomposition en centaines (c), dizaines (d) et unités (u).

1. $472 = \underline{\quad} c \underline{\quad} d \underline{\quad} u$

2. $609 = \underline{\quad} c \underline{\quad} d \underline{\quad} u$

3. $850 = \underline{\quad} c \underline{\quad} d \underline{\quad} u$

4. $928 = \underline{\quad} c \underline{\quad} d \underline{\quad} u$

Retrouve le nombre à partir de sa décomposition.

1. $300 + 50 + 7 = \underline{\quad}$

2. $600 + 0 + 2 = \underline{\quad}$

3. 4 c 8 d 0 u = $\underline{\quad}$

4. 7 c 0 d 9 u = $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Décomposer : centaines, dizaines, unités

Décompose chaque nombre comme dans l'exemple ($368 = 300 + 60 + 8$).

$$\rightarrow 245 = 200 + 40 + 5$$

$$\rightarrow 517 = 500 + 10 + 7$$

$$\rightarrow 806 = 800 + 0 + 6$$

$$\rightarrow 390 = 300 + 90 + 0$$

$$\rightarrow 634 = 600 + 30 + 4$$

Écris la décomposition en centaines (c), dizaines (d) et unités (u).

$$\rightarrow 472 = 4 \text{ c } 7 \text{ d } 2 \text{ u}$$

$$\rightarrow 609 = 6 \text{ c } 0 \text{ d } 9 \text{ u}$$

$$\rightarrow 850 = 8 \text{ c } 5 \text{ d } 0 \text{ u}$$

$$\rightarrow 928 = 9 \text{ c } 2 \text{ d } 8 \text{ u}$$

Retrouve le nombre à partir de sa décomposition.

$$\rightarrow 300 + 50 + 7 = 357$$

$$\rightarrow 600 + 0 + 2 = 602$$

$$\rightarrow 4 \text{ c } 8 \text{ d } 0 \text{ u} = 480$$

$$\rightarrow 7 \text{ c } 0 \text{ d } 9 \text{ u} = 709$$

MATHÉMATIQUES

Comparer avec < et >

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord les centaines : le plus grand nombre de centaines gagne. Si elles sont égales, on compare les dizaines, puis les unités. On utilise les signes < (plus petit que) et > (plus grand que). La pointe du signe montre toujours le plus petit nombre.

Souviens-toi du sens des signes et de la méthode.

- < veut dire « plus petit que » : $245 < 312$ (2 centaines, c'est moins que 3 centaines).
- > veut dire « plus grand que » : $580 > 508$ (on compare les dizaines : 8 dizaines > 0 dizaine).
- On compare d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités.

Complète avec < ou >.

1. $245 \underline{\quad} 312$

2. $580 \underline{\quad} 508$

3. $699 \underline{\quad} 700$

4. $430 \underline{\quad} 403$

5. $918 \underline{\quad} 981$

6. $100 \underline{\quad} 99$

Entoure mentalement et écris le plus grand des deux nombres.

1. 367 ou 376 : le plus grand est

2. 540 ou 504 : le plus grand est

3. 899 ou 900 : le plus grand est

4. 712 ou 721 : le plus grand est _____

CORRIGÉ

Corrigé : Comparer avec < et >

Complète avec < ou >.

→ $245 < 312$

→ $580 > 508$

→ $699 < 700$

→ $430 > 403$

→ $918 < 981$

→ $100 > 99$

Entoure mentalement et écris le plus grand des deux nombres.

→ 367 ou 376 : le plus grand est 376

→ 540 ou 504 : le plus grand est 540

→ 899 ou 900 : le plus grand est 900

→ 712 ou 721 : le plus grand est 721

MATHÉMATIQUES

Ranger et compléter des suites

Pour ranger des nombres, on les compare deux à deux et on les place du plus petit au plus grand (ordre croissant). Dans une suite, on cherche le pas : on avance de 1 en 1, de 10 en 10 ou de 100 en 100. Repérer le pas permet de deviner les nombres qui manquent.

Observe ces suites et retrouve le pas à chaque fois.

- De 1 en 1 : 198, 199, 200, 201, 202...
- De 10 en 10 : 250, 260, 270, 280, 290...
- De 100 en 100 : 300, 400, 500, 600, 700...

Range ces nombres du plus petit au plus grand (utilise le signe <).

1. 305 - 350 - 53 - 530

2. 640 - 604 - 406 - 460

Complète la suite de 1 en 1.

1. 397, 398, _____, _____, _____

2. 598, _____, _____, 601, _____

Complète la suite de 10 en 10, puis de 100 en 100.

1. De 10 en 10 : 430, 440, _____, _____, _____

2. De 10 en 10 : 870, 880, _____, _____, _____

3. De 100 en 100 : 200, 300, _____, _____, _____

4. De 100 en 100 : 450, 550, _____, _____, _____

CORRIGÉ

Corrigé : Ranger et compléter des suites

Range ces nombres du plus petit au plus grand (utilise le signe <).

→ $53 < 305 < 350 < 530$

→ $406 < 460 < 604 < 640$

Complète la suite de 1 en 1.

→ 397, 398, 399, 400, 401

→ 598, 599, 600, 601, 602

Complète la suite de 10 en 10, puis de 100 en 100.

→ De 10 en 10 : 430, 440, 450, 460, 470

→ De 10 en 10 : 870, 880, 890, 900, 910

→ De 100 en 100 : 200, 300, 400, 500, 600

→ De 100 en 100 : 450, 550, 650, 750, 850

MATHÉMATIQUES

Encadrer un nombre

Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre juste avant et un nombre juste après. On peut encadrer entre les nombres voisins (de 1 en 1), entre les dizaines (de 10 en 10) ou entre les centaines (de 100 en 100). Cela aide à se repérer sur la ligne des nombres.

Regarde comment on encadre le nombre 368.

- Entre les nombres voisins : $367 < 368 < 369$.
- Entre les dizaines : $360 < 368 < 370$.
- Entre les centaines : $300 < 368 < 400$.

Encadre chaque nombre entre les deux nombres voisins (de 1 en 1).

1. $\underline{\quad} < 250 < \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} < 499 < \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} < 600 < \underline{\quad}$

4. $\underline{\quad} < 809 < \underline{\quad}$

Encadre chaque nombre entre les dizaines (de 10 en 10).

1. $\underline{\quad} < 347 < \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} < 562 < \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} < 295 < \underline{\quad}$

4. $\underline{\quad} < 718 < \underline{\quad}$

Encadre chaque nombre entre les centaines (de 100 en 100).

1. $\underline{\quad} < 268 < \underline{\quad}$

2. _____ < 540 < _____

3. _____ < 703 < _____

4. _____ < 950 < _____

CORRIGÉ

Corrigé : Encadrer un nombre

Encadre chaque nombre entre les deux nombres voisins (de 1 en 1).

$$\rightarrow 249 < 250 < 251$$

$$\rightarrow 498 < 499 < 500$$

$$\rightarrow 599 < 600 < 601$$

$$\rightarrow 808 < 809 < 810$$

Encadre chaque nombre entre les dizaines (de 10 en 10).

$$\rightarrow 340 < 347 < 350$$

$$\rightarrow 560 < 562 < 570$$

$$\rightarrow 290 < 295 < 300$$

$$\rightarrow 710 < 718 < 720$$

Encadre chaque nombre entre les centaines (de 100 en 100).

$$\rightarrow 200 < 268 < 300$$

$$\rightarrow 500 < 540 < 600$$

$$\rightarrow 700 < 703 < 800$$

$$\rightarrow 900 < 950 < 1000$$