

Les nombres jusqu'à 100 : lire, écrire, comparer (CE1)

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) à la découverte des nombres jusqu'à 100 : lire et écrire un nombre en chiffres et en lettres, repérer les dizaines et les unités, décomposer un nombre ($47 = 4 \text{ dizaines et } 7 \text{ unités} = 40 + 7$), comparer avec les signes $<$ et $>$, ranger du plus petit au plus grand, continuer des suites (de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10) et reconnaître les nombres pairs et impairs. Chaque fiche commence par un rappel simple, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, entraînement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, sans pression, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Mathématiques

Fiche 1 — Lire et écrire les nombres en chiffres

Fiche 2 — Écrire les nombres en lettres

Fiche 3 — Dizaines et unités

Fiche 4 — Décomposer les nombres ($47 = 40 + 7$)

Fiche 5 — Comparer et ranger les nombres ($<$ et $>$)

Fiche 6 — Suites de nombres et nombres pairs ou impairs

MATHÉMATIQUES

Lire et écrire les nombres en chiffres

Un nombre s'écrit avec les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Jusqu'à 100, on a besoin d'un ou deux chiffres : le chiffre de gauche indique les dizaines, le chiffre de droite indique les unités. On s'entraîne d'abord à reconnaître et à écrire les nombres en chiffres.

Lis et retiens ces repères pour bien écrire les nombres.

- Avec un seul chiffre, on écrit les nombres de 0 à 9.
- Avec deux chiffres, on écrit les nombres de 10 à 99.
- Le plus grand nombre de ce pack est 100 : il s'écrit avec un 1 et deux zéros.

Écris en chiffres le nombre qui vient juste après.

1. Après 9, il y a ____

2. Après 19, il y a ____

3. Après 49, il y a ____

4. Après 69, il y a ____

5. Après 89, il y a ____

6. Après 99, il y a ____

Écris en chiffres le nombre qui vient juste avant.

1. Avant 30, il y a ____

2. Avant 50, il y a ____

3. Avant 60, il y a ____

4. Avant 80, il y a ____

5. Avant 100, il y a ____

CORRIGÉ

Corrigé : Lire et écrire les nombres en chiffres

Écris en chiffres le nombre qui vient juste après.

- Après 9, il y a 10
- Après 19, il y a 20
- Après 49, il y a 50
- Après 69, il y a 70
- Après 89, il y a 90
- Après 99, il y a 100

Écris en chiffres le nombre qui vient juste avant.

- Avant 30, il y a 29
- Avant 50, il y a 49
- Avant 60, il y a 59
- Avant 80, il y a 79
- Avant 100, il y a 99

MATHÉMATIQUES

Écrire les nombres en lettres

Pour écrire un nombre en lettres, on apprend d'abord les mots-clés : vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, puis soixante-dix, quatre-vingts et quatre-vingt-dix. On relie les mots avec un trait d'union (par exemple quarante-sept). Attention aux pièges : soixante-douze, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-dix-neuf.

Apprends ces nombres écrits en lettres.

- 20 = vingt ; 30 = trente ; 40 = quarante ; 50 = cinquante.
- 60 = soixante ; 70 = soixante-dix ; 80 = quatre-vingts ; 90 = quatre-vingt-dix.
- On relie les mots par un trait d'union : 47 = quarante-sept.

Écris ces nombres en lettres.

1. 15 = _____

2. 31 = _____

3. 47 = _____

4. 58 = _____

5. 66 = _____

6. 84 = _____

Écris ces nombres en lettres (attention aux pièges du soixante-dix et du quatre-vingt).

1. 72 = _____

2. 80 = _____

3. 90 = _____

4. 99 = _____

5. 100 = _____

Écris en chiffres le nombre donné en lettres.

1. vingt-trois = _____

2. cinquante = _____

3. soixante-quinze = _____

4. quatre-vingt-un = _____

CORRIGÉ

Corrigé : Écrire les nombres en lettres

Écris ces nombres en lettres.

- 15 = quinze
- 31 = trente et un
- 47 = quarante-sept
- 58 = cinquante-huit
- 66 = soixante-six
- 84 = quatre-vingt-quatre

Écris ces nombres en lettres (attention aux pièges du soixante-dix et du quatre-vingt).

- 72 = soixante-douze
- 80 = quatre-vingts
- 90 = quatre-vingt-dix
- 99 = quatre-vingt-dix-neuf
- 100 = cent

Écris en chiffres le nombre donné en lettres.

- vingt-trois = 23
- cinquante = 50
- soixante-quinze = 75
- quatre-vingt-un = 81

MATHÉMATIQUES

Dizaines et unités

Dans un nombre à deux chiffres, le chiffre de gauche compte les dizaines (les paquets de 10) et le chiffre de droite compte les unités (les pièces toutes seules). Par exemple, dans 47, il y a 4 dizaines et 7 unités. Bien repérer les dizaines et les unités aide à comprendre tous les nombres.

Retiens comment lire un nombre à deux chiffres.

- Une dizaine, c'est un paquet de 10 unités.
- Dans 47 : le 4 est le chiffre des dizaines, le 7 est le chiffre des unités.
- On dit : 47 = 4 dizaines et 7 unités.

Indique le nombre de dizaines (d) et d'unités (u).

1. 38 = ____ d et ____ u

2. 52 = ____ d et ____ u

3. 60 = ____ d et ____ u

4. 74 = ____ d et ____ u

5. 91 = ____ d et ____ u

6. 100 = ____ d et ____ u

Écris le nombre correspondant.

1. 5 dizaines et 3 unités = ____

2. 2 dizaines et 9 unités = ____

3. 8 dizaines et 0 unité = ____

4. 6 dizaines et 7 unités = ____

5. 9 dizaines et 6 unités = _____

CORRIGÉ

Corrigé : Dizaines et unités

Indique le nombre de dizaines (d) et d'unités (u).

→ $38 = 3 \text{ d et } 8 \text{ u}$

→ $52 = 5 \text{ d et } 2 \text{ u}$

→ $60 = 6 \text{ d et } 0 \text{ u}$

→ $74 = 7 \text{ d et } 4 \text{ u}$

→ $91 = 9 \text{ d et } 1 \text{ u}$

→ $100 = 10 \text{ d et } 0 \text{ u}$

Écris le nombre correspondant.

→ 5 dizaines et 3 unités = 53

→ 2 dizaines et 9 unités = 29

→ 8 dizaines et 0 unité = 80

→ 6 dizaines et 7 unités = 67

→ 9 dizaines et 6 unités = 96

MATHÉMATIQUES

Décomposer les nombres ($47 = 40 + 7$)

Décomposer un nombre, c'est l'écrire comme une addition de dizaines et d'unités. Par exemple : $47 = 4$ dizaines + 7 unités = $40 + 7$. Cette écriture montre la valeur de chaque chiffre. On s'entraîne à décomposer, puis à faire l'inverse : retrouver le nombre à partir de sa décomposition.

Observe ces décompositions.

- $47 = 40 + 7$
- $63 = 60 + 3$
- $90 = 90 + 0$
- Le chiffre des dizaines vaut des paquets de 10 : dans 47, le 4 vaut 40.

Décompose comme dans l'exemple : $47 = 40 + 7$.

1. $35 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. $58 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3. $72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4. $84 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5. $96 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6. $61 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Calcule le nombre à partir de sa décomposition.

1. $20 + 6 = \underline{\quad}$

2. $40 + 9 = \underline{\quad}$

3. $70 + 0 = \underline{\quad}$

4. $50 + 5 = \underline{\quad}$

5. $90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

CORRIGÉ

Corrigé : Décomposer les nombres ($47 = 40 + 7$)

Décompose comme dans l'exemple : $47 = 40 + 7$.

$$\rightarrow 35 = 30 + 5$$

$$\rightarrow 58 = 50 + 8$$

$$\rightarrow 72 = 70 + 2$$

$$\rightarrow 84 = 80 + 4$$

$$\rightarrow 96 = 90 + 6$$

$$\rightarrow 61 = 60 + 1$$

Calcule le nombre à partir de sa décomposition.

$$\rightarrow 20 + 6 = 26$$

$$\rightarrow 40 + 9 = 49$$

$$\rightarrow 70 + 0 = 70$$

$$\rightarrow 50 + 5 = 55$$

$$\rightarrow 90 + 8 = 98$$

MATHÉMATIQUES

Comparer et ranger les nombres (< et >)

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord le chiffre des dizaines : le plus grand nombre est celui qui a le plus de dizaines. Si les dizaines sont égales, on compare les unités. On utilise les signes < (plus petit que) et > (plus grand que). La pointe du signe est toujours tournée vers le plus petit nombre.

Souviens-toi du sens des signes.

- < veut dire « plus petit que » : $12 < 30$.
- > veut dire « plus grand que » : $45 > 38$.
- On compare d'abord les dizaines, puis les unités.

Complète avec < ou >.

1. 12 ____ 8

2. 30 ____ 45

3. 67 ____ 76

4. 84 ____ 48

5. 59 ____ 53

6. 90 ____ 100

Range ces nombres du plus petit au plus grand (utilise le signe <).

1. 24 - 8 - 51 - 19

2. 70 - 7 - 100 - 67

CORRIGÉ

Corrigé : Comparer et ranger les nombres (< et >)

Complète avec < ou >.

$$\rightarrow 12 > 8$$

$$\rightarrow 30 < 45$$

$$\rightarrow 67 < 76$$

$$\rightarrow 84 > 48$$

$$\rightarrow 59 > 53$$

$$\rightarrow 90 < 100$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand (utilise le signe <).

$$\rightarrow 8 < 19 < 24 < 51$$

$$\rightarrow 7 < 67 < 70 < 100$$

MATHÉMATIQUES

Suites de nombres et nombres pairs ou impairs

Une suite, c'est une liste de nombres qui suivent une règle : on avance de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 ou de 10 en 10. Un nombre est pair quand il se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8 ; il est impair quand il se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9. On combine ces deux idées dans cette dernière fiche.

Retiens la règle des nombres pairs et impairs.

- Un nombre pair se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8.
- Un nombre impair se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9.
- Compter de 2 en 2 à partir de 0 donne les nombres pairs.

Complète chaque suite avec les deux nombres qui manquent.

1. De 1 en 1 : 47 - 48 - ____ - ____

2. De 2 en 2 : 20 - 22 - 24 - ____ - ____

3. De 5 en 5 : 50 - 55 - 60 - ____ - ____

4. De 10 en 10 : 30 - 40 - 50 - ____ - ____

Écris si le nombre est pair ou impair.

1. 18 est ____

2. 25 est ____

3. 40 est ____

4. 63 est ____

5. 77 est ____

6. 90 est _____

CORRIGÉ

Corrigé : Suites de nombres et nombres pairs ou impairs

Complète chaque suite avec les deux nombres qui manquent.

→ De 1 en 1 : 47 - 48 - 49 - 50

→ De 2 en 2 : 20 - 22 - 24 - 26 - 28

→ De 5 en 5 : 50 - 55 - 60 - 65 - 70

→ De 10 en 10 : 30 - 40 - 50 - 60 - 70

Écris si le nombre est pair ou impair.

→ 18 est pair

→ 25 est impair

→ 40 est pair

→ 63 est impair

→ 77 est impair

→ 90 est pair