

Lire l'heure CE1 : horloge et durées

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans la lecture de l'heure : reconnaître les deux aiguilles, lire les heures pile, et demie, et quart et moins le quart, distinguer le matin de l'après-midi, puis calculer de petites durées et lire la frise d'une journée. Chaque fiche commence par un rappel simple, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, approfondissement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, sans pression, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Mathématiques

- Fiche 1 — Les deux aiguilles et les heures pile
- Fiche 2 — L'heure et demie
- Fiche 3 — Et quart, moins le quart
- Fiche 4 — Le matin et l'après-midi
- Fiche 5 — Calculer des durées courtes
- Fiche 6 — La frise de la journée et petits problèmes

MATHÉMATIQUES

Les deux aiguilles et les heures pile

Sur une horloge, la petite aiguille montre les heures et la grande aiguille montre les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure pile : on lit alors le nombre indiqué par la petite aiguille.

Lis et retiens comment fonctionnent les deux aiguilles.

- La petite aiguille montre les heures (de 1 à 12).
- La grande aiguille montre les minutes.
- Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure pile (ex. : 3 h).

La grande aiguille est sur le 12. Écris l'heure pile indiquée par la petite aiguille.

1. La petite aiguille pointe le 2. Il est ____ h.

2. La petite aiguille pointe le 6. Il est ____ h.

3. La petite aiguille pointe le 9. Il est ____ h.

4. La petite aiguille pointe le 4. Il est ____ h.

5. La petite aiguille pointe le 11. Il est ____ h.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. La grande aiguille montre les heures. ____

2. Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure pile. ____

3. La petite aiguille montre les minutes. ____

CORRIGÉ

Corrigé : Les deux aiguilles et les heures pile

La grande aiguille est sur le 12. Écris l'heure pile indiquée par la petite aiguille.

- Il est 2 h.
- Il est 6 h.
- Il est 9 h.
- Il est 4 h.
- Il est 11 h.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

- Faux (F) : la grande aiguille montre les minutes.
- Vrai (V).
- Faux (F) : la petite aiguille montre les heures.

MATHÉMATIQUES

L'heure et demie

Quand la grande aiguille est sur le 6, une demi-heure est passée : il est l'heure « et demie ».
Demie veut dire 30 minutes. La petite aiguille se trouve alors entre deux nombres, mais on garde l'heure que l'on vient de dépasser.

Retiens ce que veut dire « et demie ».

- Grande aiguille sur le 6 = il est l'heure et demie.
- « Et demie » veut dire 30 minutes après l'heure pile.
- 3 h et demie s'écrit aussi 3 h 30.

La grande aiguille est sur le 6. Écris l'heure et demie.

1. La petite aiguille vient de dépasser le 2. Il est ____ h et demie.

2. La petite aiguille vient de dépasser le 5. Il est ____ h et demie.

3. La petite aiguille vient de dépasser le 8. Il est ____ h et demie.

4. La petite aiguille vient de dépasser le 10. Il est ____ h et demie.

Écris chaque heure avec les minutes (exemple : 4 h et demie = 4 h 30).

1. 1 h et demie = ____ h ____

2. 6 h et demie = ____ h ____

3. 9 h et demie = ____ h ____

4. 11 h et demie = ____ h ____

CORRIGÉ

Corrigé : L'heure et demie

La grande aiguille est sur le 6. Écris l'heure et demie.

- Il est 2 h et demie.
- Il est 5 h et demie.
- Il est 8 h et demie.
- Il est 10 h et demie.

Écris chaque heure avec les minutes (exemple : 4 h et demie = 4 h 30).

- 1 h et demie = 1 h 30
- 6 h et demie = 6 h 30
- 9 h et demie = 9 h 30
- 11 h et demie = 11 h 30

MATHÉMATIQUES

Et quart, moins le quart

Un quart d'heure, c'est 15 minutes. Quand la grande aiguille est sur le 3, il est l'heure « et quart » (15 minutes après l'heure). Quand elle est sur le 9, il est l'heure « moins le quart » : il manque 15 minutes pour l'heure suivante.

Retiens ces repères pour les quarts d'heure.

- Grande aiguille sur le 3 = et quart (15 minutes après l'heure).
- Grande aiguille sur le 9 = moins le quart (15 minutes avant l'heure suivante).
- Exemples : 4 h et quart = 4 h 15 ; 5 h moins le quart = 4 h 45.

Écris chaque heure « et quart » avec les minutes (exemple : 4 h et quart = 4 h 15).

1. 2 h et quart = ____ h ____

2. 7 h et quart = ____ h ____

3. 10 h et quart = ____ h ____

4. 8 h et quart = ____ h ____

Écris chaque heure « moins le quart » avec les minutes (exemple : 5 h moins le quart = 4 h 45).

1. 3 h moins le quart = ____ h ____

2. 6 h moins le quart = ____ h ____

3. 9 h moins le quart = ____ h ____

4. 12 h moins le quart = ____ h ____

CORRIGÉ

Corrigé : Et quart, moins le quart

Écris chaque heure « et quart » avec les minutes (exemple : 4 h et quart = 4 h 15).

→ 2 h et quart = 2 h 15

→ 7 h et quart = 7 h 15

→ 10 h et quart = 10 h 15

→ 8 h et quart = 8 h 15

Écris chaque heure « moins le quart » avec les minutes (exemple : 5 h moins le quart = 4 h 45).

→ 3 h moins le quart = 2 h 45

→ 6 h moins le quart = 5 h 45

→ 9 h moins le quart = 8 h 45

→ 12 h moins le quart = 11 h 45

MATHÉMATIQUES

Le matin et l'après-midi

Une journée dure 24 heures, mais l'horloge ne montre que 12 chiffres. La même position des aiguilles peut donc indiquer deux moments : un le matin, un l'après-midi ou le soir. Pour ne pas se tromper, on regarde ce que l'on fait à ce moment-là.

Retiens ces repères du matin et de l'après-midi.

- Le matin, on se lève, on prend le petit-déjeuner, on part à l'école.
- Midi (12 h), c'est l'heure du déjeuner.
- L'après-midi et le soir viennent après midi : goûter, dîner, coucher.

Écris « matin » ou « après-midi » selon le moment de l'activité.

1. Je prends mon petit-déjeuner à 7 h. _____

2. Je goûte à 4 h. _____

3. Je pars à l'école à 8 h. _____

4. Je joue dans la cour de récréation à 10 h. _____

5. Je rentre de l'école à 5 h. _____

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. À midi, il est 12 h et c'est l'heure du déjeuner. _____

2. Le goûter de l'après-midi est avant le petit-déjeuner. _____

3. Une journée complète dure 24 heures. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le matin et l'après-midi

Écris « matin » ou « après-midi » selon le moment de l'activité.

- Le petit-déjeuner à 7 h : matin.
- Le goûter à 4 h : après-midi.
- Partir à l'école à 8 h : matin.
- La récréation à 10 h : matin.
- Rentrer de l'école à 5 h : après-midi.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

- Vrai (V).
- Faux (F) : le petit-déjeuner est le matin, donc avant le goûter.
- Vrai (V).

MATHÉMATIQUES

Calculer des durées courtes

Une durée, c'est le temps qui passe entre un moment de départ et un moment d'arrivée. Pour la trouver, on compte les heures (puis les minutes) qui séparent les deux. Une heure dure 60 minutes ; une demi-heure dure 30 minutes.

Retiens ces durées importantes.

- 1 heure = 60 minutes.
- Une demi-heure = 30 minutes ; un quart d'heure = 15 minutes.
- Pour trouver une durée, je compte de l'heure de départ à l'heure d'arrivée.

Combien de temps s'écoule entre les deux heures ? Écris la durée.

1. De 3 h à 5 h, il s'écoule ____.

2. De 8 h à 11 h, il s'écoule ____.

3. De 2 h à 2 h 30, il s'écoule ____.

4. De 6 h à 6 h 15, il s'écoule ____.

5. De 10 h à 12 h, il s'écoule ____.

Complète avec le bon nombre de minutes.

1. 1 heure = ____ minutes

2. Une demi-heure = ____ minutes

3. Un quart d'heure = ____ minutes

4. Une heure et demie = ____ minutes

CORRIGÉ

Corrigé : Calculer des durées courtes

Combien de temps s'écoule entre les deux heures ? Écris la durée.

- De 3 h à 5 h : 2 heures.
- De 8 h à 11 h : 3 heures.
- De 2 h à 2 h 30 : 30 minutes (une demi-heure).
- De 6 h à 6 h 15 : 15 minutes (un quart d'heure).
- De 10 h à 12 h : 2 heures.

Complète avec le bon nombre de minutes.

- 1 heure = 60 minutes
- Une demi-heure = 30 minutes
- Un quart d'heure = 15 minutes
- Une heure et demie = 90 minutes

MATHÉMATIQUES

La frise de la journée et petits problèmes

On peut ranger les moments d'une journée sur une frise, du matin au soir. Cela aide à comprendre l'ordre des activités et à calculer des durées. Pour résoudre un problème, on repère l'heure de départ, l'heure d'arrivée, puis on cherche la durée.

Range ces moments de la journée dans l'ordre, du plus tôt au plus tard.

1. Déjeuner (12 h) - Réveil (7 h) - Goûter (16 h) - Coucher (20 h)

2. Récréation (10 h) - Dîner (19 h) - Petit-déjeuner (8 h)

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

1. Le film commence à 4 h et finit à 6 h. Combien de temps dure le film ?

2. La récréation commence à 10 h et dure 15 minutes. À quelle heure se termine-t-elle ?

3. Lina commence ses devoirs à 5 h et les finit à 5 h 30. Combien de temps a-t-elle travaillé ?

4. Le trajet en bus part à 8 h et dure 1 heure. À quelle heure arrive-t-il ?

CORRIGÉ

Corrigé : La frise de la journée et petits problèmes

Range ces moments de la journée dans l'ordre, du plus tôt au plus tard.

→ Réveil (7 h) < Déjeuner (12 h) < Goûter (16 h) < Coucher (20 h)

→ Petit-déjeuner (8 h) < Récréation (10 h) < Dîner (19 h)

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→ $6 - 4 = 2$. Le film dure 2 heures.

→ $10 \text{ h} + 15 \text{ minutes} = 10 \text{ h } 15$. La récréation se termine à 10 h 15.

→ De 5 h à 5 h 30 = 30 minutes. Lina a travaillé une demi-heure (30 minutes).

→ $8 \text{ h} + 1 \text{ heure} = 9 \text{ h}$. Le bus arrive à 9 h.