

# La monnaie en euros : CE1

## 6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans la découverte de la monnaie : reconnaître les pièces (de 1 centime à 2 euros) et les billets (5, 10, 20 et 50 euros), compter une somme d'argent, payer le juste prix, comparer deux prix et rendre la monnaie. Chaque fiche commence par un rappel simple, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, approfondissement, défi) jusqu'à de petits problèmes d'achat. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, sans pression, par petites séances de quinze minutes. Astuce : sors de vraies pièces et de vrais billets (ou de la fausse monnaie) pour rendre les exercices plus concrets.

## Sommaire

### Mathématiques

- Fiche 1 — Reconnaître les pièces et les billets
- Fiche 2 — Compter une somme d'argent
- Fiche 3 — Payer le juste prix
- Fiche 4 — Comparer deux prix
- Fiche 5 — Rendre la monnaie
- Fiche 6 — Petits problèmes d'achat

## MATHÉMATIQUES

# Reconnaître les pièces et les billets

L'euro est notre monnaie. Il existe des pièces et des billets. Les pièces vont de 1 centime à 2 euros. Les billets servent pour les grandes sommes : 5 €, 10 €, 20 € et 50 €. Attention : 1 euro vaut 100 centimes (on écrit aussi 100 c).

## Lis et retiens les pièces et les billets de l'euro.

- Les pièces en centimes : 1 c, 2 c, 5 c, 10 c, 20 c et 50 c.
- Les pièces en euros : 1 € et 2 €.
- Les billets : 5 €, 10 €, 20 € et 50 €.
- Règle d'or : 1 € = 100 c (cent centimes).

## Pièce ou billet ? Écris « pièce » ou « billet » pour chaque montant.

1. 2 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 10 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 50 c : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 20 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 5 c : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 5 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 1 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 50 € : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Réponds par vrai (V) ou faux (F).

1. Il existe une pièce de 2 €. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Il existe un billet de 2 €. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 1 € vaut 100 centimes. \_\_\_\_\_

---

4. Il existe une pièce de 50 c. \_\_\_\_\_

---

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Reconnaître les pièces et les billets

Pièce ou billet ? Écris « pièce » ou « billet » pour chaque montant.

→ 2 € : pièce

→ 10 € : billet

→ 50 c : pièce

→ 20 € : billet

→ 5 c : pièce

→ 5 € : billet

→ 1 € : pièce

→ 50 € : billet

Réponds par vrai (V) ou faux (F).

→ Vrai (V).

→ Faux (F) : 2 € est une pièce, pas un billet.

→ Vrai (V).

→ Vrai (V).

## MATHÉMATIQUES

# Compter une somme d'argent

Pour trouver combien il y a d'argent, on additionne la valeur de chaque pièce et de chaque billet. On commence souvent par les plus grandes valeurs, puis on ajoute les plus petites. Ici, on reste en euros entiers pour bien s'entraîner.

**Regarde comment on compte pas à pas.**

- 2 pièces de 1 € font 2 €.
- 1 billet de 5 € et 1 pièce de 2 € font 7 €.
- On additionne toujours du plus grand au plus petit pour aller plus vite.

**Compte la somme totale en euros.**

1. 2 pièces de 1 € : \_\_\_\_ €

---

2. 1 pièce de 2 € et 1 pièce de 1 € : \_\_\_\_ €

---

3. 1 billet de 5 € et 2 pièces de 2 € : \_\_\_\_ €

---

4. 1 billet de 10 € et 1 billet de 5 € : \_\_\_\_ €

---

5. 2 billets de 10 € et 1 pièce de 2 € : \_\_\_\_ €

---

6. 1 billet de 20 € et 1 billet de 5 € : \_\_\_\_ €

---

**Compte la somme en centimes.**

1. 1 pièce de 50 c et 1 pièce de 20 c : \_\_\_\_ c

---

2. 2 pièces de 10 c et 1 pièce de 5 c : \_\_\_\_ c

---

3. 1 pièce de 20 c et 2 pièces de 2 c : \_\_\_\_ c

---

4. 1 pièce de 50 c et 1 pièce de 10 c : \_\_\_\_ c

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Compter une somme d'argent

Compte la somme totale en euros.

- 2 pièces de 1 € : 2 €
- 1 pièce de 2 € et 1 pièce de 1 € : 3 €
- 1 billet de 5 € et 2 pièces de 2 € : 9 €
- 1 billet de 10 € et 1 billet de 5 € : 15 €
- 2 billets de 10 € et 1 pièce de 2 € : 22 €
- 1 billet de 20 € et 1 billet de 5 € : 25 €

Compte la somme en centimes.

- 1 pièce de 50 c et 1 pièce de 20 c : 70 c
- 2 pièces de 10 c et 1 pièce de 5 c : 25 c
- 1 pièce de 20 c et 2 pièces de 2 c : 24 c
- 1 pièce de 50 c et 1 pièce de 10 c : 60 c

## MATHÉMATIQUES

## Payer le juste prix

Payer juste, c'est donner exactement le prix, sans qu'on ait besoin de te rendre de la monnaie. Pour un même prix, il y a souvent plusieurs façons de payer. On choisit les pièces et les billets dont on a besoin.

**Observe ces exemples de paiement juste.**

- Pour 3 € : 1 pièce de 2 € et 1 pièce de 1 €.
- Pour 7 € : 1 billet de 5 € et 1 pièce de 2 €.
- Pour 30 € : 1 billet de 20 € et 1 billet de 10 €.

**Propose une façon de payer juste (liste les pièces ou billets).**

1. Payer 4 € : \_\_\_\_\_

---

2. Payer 6 € : \_\_\_\_\_

---

3. Payer 12 € : \_\_\_\_\_

---

4. Payer 25 € : \_\_\_\_\_

---

5. Payer 60 € : \_\_\_\_\_

---

**Vrai ou faux ? Le paiement est-il juste pour le prix indiqué ?**

1. Prix 8 € : 1 billet de 5 € et 1 pièce de 2 €. \_\_\_\_\_

---

2. Prix 15 € : 1 billet de 10 € et 1 billet de 5 €. \_\_\_\_\_

---

3. Prix 9 € : 2 billets de 5 €. \_\_\_\_\_

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Payer le juste prix

Propose une façon de payer juste (liste les pièces ou billets).

→ Payer 4 € : 2 pièces de 2 € ( $2 + 2 = 4$ ).

→ Payer 6 € : 1 billet de 5 € et 1 pièce de 1 € ( $5 + 1 = 6$ ).

→ Payer 12 € : 1 billet de 10 € et 1 pièce de 2 € ( $10 + 2 = 12$ ).

→ Payer 25 € : 1 billet de 20 € et 1 billet de 5 € ( $20 + 5 = 25$ ).

→ Payer 60 € : 1 billet de 50 € et 1 billet de 10 € ( $50 + 10 = 60$ ).

Vrai ou faux ? Le paiement est-il juste pour le prix indiqué ?

→ Faux (F) :  $5 + 2 = 7$  €, il manque 1 €.

→ Vrai (V) :  $10 + 5 = 15$  €.

→ Faux (F) :  $5 + 5 = 10$  €, c'est trop d'1 €.

## MATHÉMATIQUES

# Comparer deux prix

Pour comparer deux prix, on regarde lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. On utilise les signes  $<$  (plus petit que) et  $>$  (plus grand que). La pointe du signe est toujours du côté du plus petit prix.

**Souviens-toi du sens des signes.**

- $<$  veut dire « plus petit que » (la pointe montre le plus petit).
- $>$  veut dire « plus grand que ».
- Si les deux prix sont pareils, on écrit = (égal).

**Compare les deux prix avec  $<$  ou  $>$ .**

1. 3 € \_\_\_\_ 5 €

---

2. 10 € \_\_\_\_ 8 €

---

3. 20 € \_\_\_\_ 25 €

---

4. 12 € \_\_\_\_ 9 €

---

5. 50 € \_\_\_\_ 30 €

---

6. 7 € \_\_\_\_ 15 €

---

**Pour chaque paire de jouets, entoure (ou écris) le moins cher.**

1. Une balle à 4 € ou un cahier à 6 € : le moins cher est \_\_\_\_

---

2. Un puzzle à 12 € ou un livre à 9 € : le moins cher est \_\_\_\_

---

3. Un ballon à 8 € ou une trousse à 5 € : le moins cher est \_\_\_\_

---

4. Un jeu à 20 € ou une peluche à 15 € : le moins cher est \_\_\_\_

---

CORRIGÉ

## Corrigé : Comparer deux prix

Compare les deux prix avec  $<$  ou  $>$ .

→  $3 \text{ €} < 5 \text{ €}$

→  $10 \text{ €} > 8 \text{ €}$

→  $20 \text{ €} < 25 \text{ €}$

→  $12 \text{ €} > 9 \text{ €}$

→  $50 \text{ €} > 30 \text{ €}$

→  $7 \text{ €} < 15 \text{ €}$

Pour chaque paire de jouets, entoure (ou écris) le moins cher.

→ La balle à  $4 \text{ €}$  ( $4 < 6$ ).

→ Le livre à  $9 \text{ €}$  ( $9 < 12$ ).

→ La trousse à  $5 \text{ €}$  ( $5 < 8$ ).

→ La peluche à  $15 \text{ €}$  ( $15 < 20$ ).

## MATHÉMATIQUES

# Rendre la monnaie

Quand on paie avec plus que le prix, le marchand rend la monnaie. La monnaie rendue, c'est ce qui reste : on fait une soustraction (argent donné – prix). Pour vérifier, le prix plus la monnaie rendue doit redonner l'argent donné.

**Regarde comment on calcule la monnaie rendue.**

- Prix 3 €, je donne 5 € : on me rend  $5 - 3 = 2$  €.
- Prix 7 €, je donne 10 € : on me rend  $10 - 7 = 3$  €.
- Vérification : prix + monnaie rendue = argent donné.

**Calcule la monnaie que l'on doit te rendre.**

1. Prix 4 €, je donne 5 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

2. Prix 6 €, je donne 10 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

3. Prix 12 €, je donne 20 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

4. Prix 8 €, je donne 10 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

5. Prix 15 €, je donne 20 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

6. Prix 35 €, je donne 50 € : on me rend \_\_\_\_ €

---

**Rends la monnaie en centimes.**

1. Prix 80 c, je donne 1 € (100 c) : on me rend \_\_\_\_ c

---

2. Prix 70 c, je donne 1 € (100 c) : on me rend \_\_\_\_ c

---

3. Prix 90 c, je donne 1 € (100 c) : on me rend \_\_\_\_ c

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Rendre la monnaie

Calcule la monnaie que l'on doit te rendre.

- Prix 4 €, je donne 5 € : on me rend 1 € ( $5 - 4 = 1$ ).
- Prix 6 €, je donne 10 € : on me rend 4 € ( $10 - 6 = 4$ ).
- Prix 12 €, je donne 20 € : on me rend 8 € ( $20 - 12 = 8$ ).
- Prix 8 €, je donne 10 € : on me rend 2 € ( $10 - 8 = 2$ ).
- Prix 15 €, je donne 20 € : on me rend 5 € ( $20 - 15 = 5$ ).
- Prix 35 €, je donne 50 € : on me rend 15 € ( $50 - 35 = 15$ ).

Rends la monnaie en centimes.

- Prix 80 c : on me rend 20 c ( $100 - 80 = 20$ ).
- Prix 70 c : on me rend 30 c ( $100 - 70 = 30$ ).
- Prix 90 c : on me rend 10 c ( $100 - 90 = 10$ ).

## MATHÉMATIQUES

## Petits problèmes d'achat

Pour résoudre un problème d'argent, on lit bien l'énoncé, on repère ce que l'on cherche, puis on choisit la bonne opération : addition pour réunir, soustraction pour la monnaie ou ce qui reste. N'oublie pas d'écrire l'unité dans ta réponse (€ ou c).

**Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.**

1. Léo achète un livre à 7 € et un stylo à 2 €. Combien dépense-t-il en tout ?

---

2. Manon a 10 €. Elle achète une trousse à 6 €. Combien lui reste-t-il ?

---

3. Un jeu coûte 12 €. Tom paie avec un billet de 20 €. Combien lui rend-on ?

---

4. Papa achète deux places de cinéma à 5 € chacune. Combien paie-t-il en tout ?

---

5. Sarah veut un ballon à 8 €. Elle n'a que 5 €. Combien lui manque-t-il ?

---

**Petits défis. Réfléchis bien avant de répondre.**

1. Avec 2 pièces de 2 € et 1 pièce de 1 €, peux-tu payer un jouet à 5 € pile ? \_\_\_\_\_

---

2. Inès a un billet de 10 €. Elle achète un cadeau à 7 € et un autre à 2 €. Combien lui reste-t-il ?

---

3. Un goûter coûte 3 €. Je donne 1 billet de 5 €. Quelle monnaie me rend-on, et avec quelles pièces ? \_\_\_\_\_

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Petits problèmes d'achat

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→  $7 + 2 = 9$ . Léo dépense 9 € en tout.

→  $10 - 6 = 4$ . Il reste 4 € à Manon.

→  $20 - 12 = 8$ . On rend 8 € à Tom.

→  $5 + 5 = 10$ . Papa paie 10 € en tout.

→  $8 - 5 = 3$ . Il manque 3 € à Sarah.

Petits défis. Réfléchis bien avant de répondre.

→ Oui :  $2 + 2 + 1 = 5$  €, c'est exactement 5 €.

→  $7 + 2 = 9$  ;  $10 - 9 = 1$ . Il reste 1 € à Inès.

→  $5 - 3 = 2$ . On rend 2 €, par exemple 1 pièce de 2 € (ou 2 pièces de 1 €).