

Le groupe nominal au CE2

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE2 (8-9 ans) à la découverte du groupe nominal. On apprend d'abord à repérer le nom noyau (le mot le plus important) et son déterminant.

Puis on observe les expansions qui enrichissent le nom : l'adjectif épithète, le complément du nom (introduit par une préposition comme de, à, en...) et la proposition relative simple avec « qui ». Enfin, on s'entraîne à enrichir un groupe nominal pour le rendre plus précis, et à le réduire jusqu'au nom noyau. Chaque fiche commence par un court rappel, puis propose des exercices variés et progressifs (repérage, identification, transformation, vrai ou faux). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'oeil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — Le nom noyau et son déterminant

Fiche 2 — L'adjectif qui décrit le nom (épithète)

Fiche 3 — Le complément du nom (avec de, à, en...)

Fiche 4 — La proposition relative avec « qui »

Fiche 5 — Reconnaître l'expansion : adjectif, complément du nom ou relative ?

Fiche 6 — Enrichir et réduire un groupe nominal

FRANÇAIS

Le nom noyau et son déterminant

Un groupe nominal est construit autour d'un mot principal : le nom noyau. Devant ce nom, on trouve presque toujours un petit mot, le déterminant (le, la, les, un, une, des, mon, ma, ce, cette...). Le déterminant annonce le nom et s'accorde avec lui.

Lis et retiens ce qu'est un groupe nominal.

- Le nom noyau est le mot le plus important du groupe nominal : le chat, une maison, des oiseaux.
- Le déterminant est placé devant le nom : le, la, les, un, une, des, mon, ce, cette...
- Le groupe nominal contient au minimum un déterminant et un nom noyau.

Recopie seulement le nom noyau de chaque groupe nominal.

1. la voiture : _____

2. un chien : _____

3. des fleurs : _____

4. mon cartable : _____

5. cette montagne : _____

6. les enfants : _____

Recopie seulement le déterminant de chaque groupe nominal.

1. le tableau : _____

2. une pomme : _____

3. ces livres : _____

4. ma trousse : _____

5. des étoiles : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le nom noyau et son déterminant

Recopie seulement le nom noyau de chaque groupe nominal.

→ la voiture : voiture

→ un chien : chien

→ des fleurs : fleurs

→ mon cartable : cartable

→ cette montagne : montagne

→ les enfants : enfants

Recopie seulement le déterminant de chaque groupe nominal.

→ le tableau : le

→ une pomme : une

→ ces livres : ces

→ ma trousse : ma

→ des étoiles : des

FRANÇAIS

L'adjectif qui décrit le nom (épithète)

On peut enrichir un nom en ajoutant un adjectif. L'adjectif donne une précision sur le nom : sa couleur, sa taille, sa forme... Quand il est placé juste à côté du nom dans le groupe nominal, on dit qu'il est épithète. Il s'accorde avec le nom : un grand chien, une grande maison.

Retiens le rôle de l'adjectif dans le groupe nominal.

- L'adjectif épithète décrit le nom : un petit chat, une jolie fleur.
- Il peut se placer avant ou après le nom : un beau jardin, un jardin fleuri.
- L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau.

Recopie seulement l'adjectif de chaque groupe nominal.

1. un grand arbre : _____

2. une jolie robe : _____

3. des chaussures neuves : _____

4. le ciel bleu : _____

5. une longue route : _____

6. un chien méchant : _____

Ajoute un adjectif de ton choix pour enrichir chaque groupe nominal.

1. un _____ chat

2. une _____ maison

3. des _____ fleurs

4. le _____ soleil

CORRIGÉ

Corrigé : L'adjectif qui décrit le nom (épithète)

Recopie seulement l'adjectif de chaque groupe nominal.

- un grand arbre : grand
- une jolie robe : jolie
- des chaussures neuves : neuves
- le ciel bleu : bleu
- une longue route : longue
- un chien méchant : méchant

Ajoute un adjectif de ton choix pour enrichir chaque groupe nominal.

- Exemples corrects : un petit chat, un gros chat, un beau chat.
- Exemples corrects : une grande maison, une vieille maison, une jolie maison.
- Exemples corrects : des belles fleurs, des petites fleurs, des fleurs rouges.
- Exemples corrects : le grand soleil, le beau soleil, le soleil chaud.

FRANÇAIS

Le complément du nom (avec de, à, en...)

Pour préciser un nom, on peut aussi ajouter un autre nom relié par une petite préposition : de, à, en, sans, pour... C'est le complément du nom. Par exemple : un verre d'eau, une boîte à outils, un mur en pierre. Le complément du nom répond souvent à la question « en quoi ? de quoi ? à quoi ? ».

Observe comment le complément du nom précise le nom.

- Le complément du nom est introduit par une préposition : de, à, en, sans, pour...
- Exemples : un verre de lait, une brosse à dents, une statue en marbre.
- Il se place après le nom noyau et apporte une précision.

Souligne le complément du nom en le recopiant (préposition + nom).

1. une tasse de café : _____

2. un sac à dos : _____

3. une table en bois : _____

4. un jus d'orange : _____

5. une boîte de chocolats : _____

6. un moulin à vent : _____

Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom (préposition + nom).

1. un verre _____

2. une robe _____

3. un gâteau _____

4. une cabane _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le complément du nom (avec de, à, en...)

Souligne le complément du nom en le recopiant (préposition + nom).

- une tasse de café : de café
- un sac à dos : à dos
- une table en bois : en bois
- un jus d'orange : d'orange
- une boîte de chocolats : de chocolats
- un moulin à vent : à vent

Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom (préposition + nom).

- Exemples corrects : un verre d'eau, un verre de jus.
- Exemples corrects : une robe de soirée, une robe à fleurs, une robe en coton.
- Exemples corrects : un gâteau au chocolat, un gâteau aux pommes.
- Exemples corrects : une cabane en bois, une cabane de jardin.

FRANÇAIS

La proposition relative avec « qui »

On peut aussi enrichir un nom avec une petite phrase qui le complète : la proposition relative. Au CE2, elle commence souvent par le mot « qui ». Par exemple : le chien qui aboie, une fille qui chante. Le mot « qui » remplace le nom noyau et permet d'ajouter une action ou une précision.

Retiens comment fonctionne la proposition relative avec « qui ».

- La proposition relative complète le nom noyau et commence ici par « qui ».
- Exemples : le train qui arrive, un oiseau qui vole, les élèves qui travaillent.
- Le mot « qui » remplace le nom et introduit une action.

Recopie seulement la proposition relative (à partir de « qui »).

1. le chat qui dort : _____

2. une voiture qui roule vite : _____

3. des enfants qui jouent : _____

4. le vent qui souffle : _____

5. une fleur qui sent bon : _____

Complète chaque groupe nominal avec une proposition relative commençant par « qui ».

1. un chien _____

2. la lune _____

3. des oiseaux _____

CORRIGÉ

Corrigé : La proposition relative avec « qui »

Recopie seulement la proposition relative (à partir de « qui »).

- le chat qui dort : qui dort
- une voiture qui roule vite : qui roule vite
- des enfants qui jouent : qui jouent
- le vent qui souffle : qui souffle
- une fleur qui sent bon : qui sent bon

Complète chaque groupe nominal avec une proposition relative commençant par « qui ».

- Exemples corrects : un chien qui aboie, un chien qui court.
- Exemples corrects : la lune qui brille, la lune qui éclaire la nuit.
- Exemples corrects : des oiseaux qui chantent, des oiseaux qui volent.

FRANÇAIS

Reconnaître l'expansion : adjectif, complément du nom ou relative ?

Maintenant que tu connais les trois façons d'enrichir un nom, il faut savoir les reconnaître. L'adjectif décrit le nom (un beau jardin). Le complément du nom commence par une préposition (un jardin de roses). La proposition relative commence par « qui » (un jardin qui fleurit). À toi de bien observer chaque groupe nominal.

Écris la nature de l'expansion : adjectif, complément du nom, ou relative.

1. une jupe rouge : _____

2. un pull en laine : _____

3. un garçon qui rit : _____

4. une grande forêt : _____

5. un pot de confiture : _____

6. un livre qui fait peur : _____

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. Dans « une table ronde », l'expansion est un adjectif. _____

2. Dans « un verre d'eau », l'expansion commence par « qui ». _____

3. Dans « le chien qui aboie », l'expansion est une proposition relative. _____

4. Le complément du nom commence par une préposition comme de, à, en. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Reconnaître l'expansion : adjectif, complément du nom ou relative ?

Écris la nature de l'expansion : adjectif, complément du nom, ou relative.

- une jupe rouge : adjectif
- un pull en laine : complément du nom
- un garçon qui rit : relative
- une grande forêt : adjectif
- un pot de confiture : complément du nom
- un livre qui fait peur : relative

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

- Vrai (V).
- Faux (F) : « d'eau » est un complément du nom, pas une relative.
- Vrai (V).
- Vrai (V).

FRANÇAIS

Enrichir et réduire un groupe nominal

Pour bien écrire, on apprend à enrichir un groupe nominal en ajoutant des expansions (un adjectif, un complément du nom), mais aussi à le réduire jusqu'au nom noyau et son déterminant. Réduire un groupe nominal, c'est garder seulement le déterminant et le nom : « un grand chien noir » devient « un chien ».

Retiens les deux gestes à connaître.

- Enrichir : j'ajoute un adjectif puis un complément du nom (un chat -> un petit chat de gouttière).
- Réduire : je garde seulement le déterminant et le nom noyau (la jolie fleur du jardin -> la fleur).
- Le nom noyau et son déterminant restent toujours dans le groupe nominal.

Réduis chaque groupe nominal au déterminant + nom noyau.

1. un grand chien noir : _____

2. la jolie robe de soirée : _____

3. des fleurs qui sentent bon : _____

4. le vieux moulin à vent : _____

5. une belle maison en pierre : _____

Enrichis chaque nom avec un adjectif puis un complément du nom.

1. un chat : _____

2. une maison : _____

3. un gâteau : _____

CORRIGÉ

Corrigé : Enrichir et réduire un groupe nominal

Réduis chaque groupe nominal au déterminant + nom noyau.

- un grand chien noir : un chien
- la jolie robe de soirée : la robe
- des fleurs qui sentent bon : des fleurs
- le vieux moulin à vent : le moulin
- une belle maison en pierre : une maison

Enrichis chaque nom avec un adjectif puis un complément du nom.

- Exemples corrects : un petit chat de gouttière, un beau chat de race.
- Exemples corrects : une grande maison de campagne, une jolie maison en bois.
- Exemples corrects : un bon gâteau au chocolat, un gros gâteau d'anniversaire.