

Le verbe CE1 : reconnaître et conjuguer

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) à la découverte du verbe, le mot le plus important de la phrase. On apprend d'abord à reconnaître le verbe parce qu'il dit l'action que l'on fait (manger, courir, dormir) ou un état (être, sembler). On découvre ensuite l'infinitif, le nom de famille du verbe, puis on observe que le verbe change avec le temps et avec la personne qui parle. On apprend aussi à ne pas confondre le verbe avec le nom, et à repérer le verbe conjugué dans une phrase complète. Chaque fiche commence par un petit rappel, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, entraînement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un clin d'oeil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

- Fiche 1 — Reconnaître le verbe : le mot de l'action
- Fiche 2 — L'infinitif : le nom du verbe
- Fiche 3 — Le verbe change avec le temps
- Fiche 4 — Le verbe change avec la personne
- Fiche 5 — Verbe ou nom ? Ne pas confondre
- Fiche 6 — Repérer le verbe conjugué dans la phrase

FRANÇAIS

Reconnaître le verbe : le mot de l'action

Dans une phrase, le verbe est le mot qui dit ce que l'on fait : c'est le mot de l'action. Quand Léa court, le verbe est court. Quand Tom mange, le verbe est mange. Pour le trouver, on peut se demander : que fait la personne ? La réponse est presque toujours le verbe.

Lis et retiens ce qu'est un verbe.

- Le verbe est le mot qui dit l'action : courir, sauter, manger, lire, dormir.
- Pour trouver le verbe, je me demande : que fait-on dans la phrase ?
- Le verbe peut aussi dire un état : être content, sembler fatigué.

Pour chaque action, recopie le verbe (le mot qui dit l'action).

1. Le chat dort sur le tapis. ____

2. Nous jouons dans le jardin. ____

3. Papa lit le journal. ____

4. Les oiseaux chantent le matin. ____

5. Je dessine un soleil. ____

6. Tu manges une pomme. ____

Choisis le verbe d'action qui convient et écris-le.

1. Le poisson ____ dans l'eau. (nage / table)

2. Mamie ____ un gâteau. (prépare / cuisine ou prépare)

3. Les enfants ____ à la corde. (sautent / ballon)

4. L'avion ____ dans le ciel. (vole / nuage)

CORRIGÉ

Corrigé : Reconnaître le verbe : le mot de l'action

Pour chaque action, recopie le verbe (le mot qui dit l'action).

→ dort

→ jouons

→ lit

→ chantent

→ dessine

→ manges

Choisis le verbe d'action qui convient et écris-le.

→ Le poisson nage dans l'eau.

→ Mamie prépare un gâteau.

→ Les enfants sautent à la corde.

→ L'avion vole dans le ciel.

FRANÇAIS

L'infinitif : le nom du verbe

Chaque verbe a un nom de famille : c'est l'infinitif. C'est la forme du verbe quand il n'est pas encore conjugué, comme on le trouve dans le dictionnaire. Pour trouver l'infinitif, on peut dire : « il faut ____ ». Par exemple, pour mange, on dit « il faut manger » : l'infinitif est manger.

Retiens l'astuce pour trouver l'infinitif.

- L'infinitif est le verbe non conjugué : manger, finir, courir, voir.
- Astuce : je dis « il faut ... ». Pour il mange, je dis « il faut manger ».
- Beaucoup d'infinitifs se terminent par -er (jouer, chanter, sauter).

Donne l'infinitif de chaque verbe conjugué.

1. il mange -> ____

2. nous jouons -> ____

3. tu chantes -> ____

4. ils dansent -> ____

5. je regarde -> ____

6. vous parlez -> ____

Donne l'infinitif de ces verbes très utiles.

1. elle finit -> ____

2. nous allons -> ____

3. il prend -> ____

4. tu fais -> ____

CORRIGÉ

Corrigé : L'infinitif : le nom du verbe

Donne l'infinitif de chaque verbe conjugué.

- manger
- jouer
- chanter
- danser
- regarder
- parler

Donne l'infinitif de ces verbes très utiles.

- finir
- aller
- prendre
- faire

FRANÇAIS

Le verbe change avec le temps

Le verbe est un mot vivant : il change selon le moment de l'action. Hier, c'est le passé.

Aujourd'hui, c'est le présent. Demain, c'est le futur. Le même verbe ne s'écrit pas pareil : hier je mangeais, aujourd'hui je mange, demain je mangerai. Le verbe nous indique donc quand se passe l'action.

Observe comment le verbe change avec le temps.

- Hier, c'est le passé : je jouais.
- Aujourd'hui, c'est le présent : je joue.
- Demain, c'est le futur : je jouerai.

Indique si l'action se passe au passé, au présent ou au futur.

1. Demain, je partirai en vacances. _____

2. Hier, nous avons gagné le match. _____

3. Aujourd'hui, il pleut. _____

4. L'an prochain, tu changeras d'école. _____

5. En ce moment, je lis un livre. _____

Complète avec le verbe au présent (aujourd'hui).

1. Hier je chantais, aujourd'hui je _____.

2. Hier tu jouais, aujourd'hui tu _____.

3. Hier il dansait, aujourd'hui il _____.

4. Hier nous marchions, aujourd'hui nous _____.

CORRIGÉ

Corrigé : Le verbe change avec le temps

Indique si l'action se passe au passé, au présent ou au futur.

→ futur

→ passé

→ présent

→ futur

→ présent

Complète avec le verbe au présent (aujourd'hui).

→ Aujourd'hui je chante.

→ Aujourd'hui tu joues.

→ Aujourd'hui il danse.

→ Aujourd'hui nous marchons.

FRANÇAIS

Le verbe change avec la personne

Le verbe change aussi selon la personne qui fait l'action. On ne dit pas « je mange » comme « nous mangeons ». La fin du verbe, sa terminaison, change avec je, tu, il, nous, vous, ils. C'est l'accord du verbe avec son sujet. Le verbe et la personne forment une équipe : ils doivent toujours aller ensemble.

Retiens que la fin du verbe change selon la personne.

- Je chante, tu chantes, il chante.
- Nous chantons, vous chantez, ils chantent.
- La terminaison du verbe change : c'est l'accord avec le sujet.

Complète le verbe chanter avec la bonne terminaison.

1. Je chant_____.

2. Tu chant_____.

3. Nous chant_____.

4. Vous chant_____.

5. Ils chant_____.

Choisis la bonne forme du verbe et recopie-la.

1. Nous (joue / jouons) au ballon. _____

2. Tu (mange / manges) trop vite. _____

3. Les enfants (dort / dorment) bien. _____

4. Je (regarde / regardes) la télé. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Le verbe change avec la personne

Complète le verbe chanter avec la bonne terminaison.

- Je chante.
- Tu chantes.
- Nous chantons.
- Vous chantez.
- Ils chantent.

Choisis la bonne forme du verbe et recopie-la.

- jouons
- manges
- dorment
- regarde

FRANÇAIS

Verbe ou nom ? Ne pas confondre

Attention, certains mots se ressemblent mais ne font pas le même travail ! Le nom désigne une personne, un animal ou une chose : un saut, une danse. Le verbe dit une action que l'on fait : je saute, je danse. Pour savoir, on essaie de mettre « je » devant : si la phrase marche (je saute), c'est un verbe. Si on met « un » ou « une » devant (un saut), c'est un nom.

Retiens comment distinguer le verbe du nom.

- Le nom : on peut mettre un, une, le, la devant (une danse, le jeu).
- Le verbe : on peut mettre je, tu, il devant (je danse, il joue).
- Même son, travail différent : la marche (nom) / je marche (verbe).

Pour chaque mot souligné, écris s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom.

1. Je dessine un bateau. (dessine) _____

2. Mon dessin est joli. (dessin) _____

3. Nous courons vite. (courons) _____

4. La course est finie. (course) _____

5. Tu manges une pomme. (manges) _____

6. Le repas est prêt. (repas) _____

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. Dans « je saute », saute est un verbe. _____

2. Dans « un saut », saut est un verbe. _____

3. Le verbe dit une action que l'on fait. _____

4. Le nom dit toujours une action. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Verbe ou nom ? Ne pas confondre

Pour chaque mot souligné, écris s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom.

→ verbe

→ nom

→ verbe

→ nom

→ verbe

→ nom

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

→ Vrai (V).

→ Faux (F) : saut est un nom (un saut).

→ Vrai (V).

→ Faux (F) : le nom désigne une personne, un animal ou une chose.

FRANÇAIS

Repérer le verbe conjugué dans la phrase

Dans une phrase complète, il faut savoir retrouver le verbe conjugué, c'est-à-dire le verbe qui s'accorde avec son sujet. Astuce de détective : on peut changer le temps de la phrase. Le mot qui change quand on dit « hier » ou « demain », c'est le verbe ! Par exemple : « Le chien aboie » -> « hier, le chien aboyait » : le verbe est aboie.

Retiens l'astuce du détective pour trouver le verbe conjugué.

- Le verbe conjugué est celui qui change quand le temps change.
- Astuce : je dis « hier... » ou « demain... ». Le mot qui change, c'est le verbe.
- Dans une phrase, il y a presque toujours un verbe conjugué.

Recopie le verbe conjugué de chaque phrase.

1. Le boulanger prépare le pain. _____

2. Les élèves écoutent la maîtresse. _____

3. Mon frère range sa chambre. _____

4. Vous arrivez en retard. _____

5. La pluie tombe sur la ville. _____

6. Nous fermons la porte. _____

Complète chaque phrase avec un verbe conjugué qui convient.

1. L'oiseau _____ dans le ciel.

2. Les enfants _____ dans la cour.

3. Je _____ mes devoirs le soir.

4. Le chat _____ la souris.

CORRIGÉ

Corrigé : Repérer le verbe conjugué dans la phrase

Recopie le verbe conjugué de chaque phrase.

- prépare
- écoutent
- range
- arrivez
- tombe
- fermons

Complète chaque phrase avec un verbe conjugué qui convient.

- Exemple : L'oiseau vole dans le ciel. (ou chante)
- Exemple : Les enfants jouent dans la cour. (ou courent)
- Exemple : Je fais mes devoirs le soir. (ou termine)
- Exemple : Le chat attrape la souris. (ou regarde)