

La phrase CE1 : reconnaître et construire une phrase

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans la découverte de la phrase. Une phrase commence par une majuscule, finit par un point et veut dire quelque chose. Au fil des six fiches, l'enfant apprend à reconnaître une phrase parmi des suites de mots, à remettre les mots dans le bon ordre, à ajouter la majuscule et le point, à compter les phrases d'un texte, à choisir le bon point (. ! ?) et enfin à compléter et construire ses propres phrases. Chaque fiche commence par un petit rappel, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, entraînement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

- Fiche 1 — Qu'est-ce qu'une phrase ?
- Fiche 2 — La majuscule et le point
- Fiche 3 — Remets les mots dans l'ordre
- Fiche 4 — Compter les phrases d'un texte
- Fiche 5 — Choisir le bon point : . ! ?
- Fiche 6 — Compléter et construire une phrase

FRANÇAIS

Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est un groupe de mots qui veut dire quelque chose. Elle commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point. Une simple suite de mots qui ne veut rien dire n'est pas une phrase. Apprenons à reconnaître une vraie phrase.

Lis et retiens les trois règles de la phrase.

- Une phrase commence par une lettre majuscule.
- Une phrase se termine par un point (. ! ?).
- Une phrase veut dire quelque chose : on comprend ce qu'elle raconte.

Est-ce une phrase ? Réponds par oui ou non.

1. Le chat dort sur le canapé. ____

2. porte rouge le sous court ____

3. Nous mangeons une pomme. ____

4. table chaise jardin vélo ____

5. Papa lit une histoire le soir. ____

6. dans la avec petit ____

Recopie seulement les vraies phrases.

1. La pluie tombe ce matin.

2. rouge sauter le vite

3. Les oiseaux chantent dans l'arbre.

CORRIGÉ

Corrigé : Qu'est-ce qu'une phrase ?

Est-ce une phrase ? Réponds par oui ou non.

- Le chat dort sur le canapé. -> oui
- porte rouge le sous court -> non
- Nous mangeons une pomme. -> oui
- table chaise jardin vélo -> non
- Papa lit une histoire le soir. -> oui
- dans la avec petit -> non

Recopie seulement les vraies phrases.

- La pluie tombe ce matin.
- (à ne pas recopier : « rouge sauter le vite » n'est pas une phrase)
- Les oiseaux chantent dans l'arbre.

FRANÇAIS

La majuscule et le point

Pour bien écrire une phrase, on n'oublie jamais deux choses : la lettre majuscule au début et le point à la fin. Sans eux, la phrase est mal écrite. Entraîne-toi à les repérer et à les ajouter.

Souviens-toi des deux gardiens de la phrase.

- Au début de la phrase, on écrit une lettre majuscule.
- À la fin de la phrase, on met un point.
- Le premier mot prend toujours une majuscule, même si c'est « le » ou « un ».

Réécris chaque phrase avec la majuscule au début et le point à la fin.

1. le chien court dans le jardin

2. maman prépare le repas

3. nous allons à l'école

4. les enfants jouent au ballon

5. le soleil brille aujourd'hui

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. Une phrase peut commencer par une lettre minuscule. ____

2. Une phrase se termine par un point. ____

3. Le premier mot d'une phrase prend une majuscule. ____

CORRIGÉ

Corrigé : La majuscule et le point

Réécris chaque phrase avec la majuscule au début et le point à la fin.

- Le chien court dans le jardin.
- Maman prépare le repas.
- Nous allons à l'école.
- Les enfants jouent au ballon.
- Le soleil brille aujourd'hui.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

- Faux (F) : une phrase commence par une majuscule.
- Vrai (V).
- Vrai (V).

FRANÇAIS

Remets les mots dans l'ordre

Quand les mots sont mélangés, la phrase ne veut plus rien dire. Il faut les remettre dans le bon ordre pour qu'on la comprenne. N'oublie pas la majuscule au premier mot et le point à la fin.

Comment remettre les mots dans l'ordre.

- Je cherche d'abord de qui ou de quoi on parle.
- Je place les mots pour que la phrase ait un sens.
- Je mets la majuscule au premier mot et le point à la fin.

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

1. dort / chat / le

2. jardin / joue / Léa / au

3. lit / un / Tom / livre

4. ballon / les / jouent / enfants / au

5. matin / mange / je / le / une pomme

Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase.

1. oiseaux / chantent / les

2. porte / ferme / la / Papa

3. école / vais / je / à / l'

CORRIGÉ

Corrigé : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

- Le chat dort.
- Léa joue au jardin.
- Tom lit un livre.
- Les enfants jouent au ballon.
- Le matin, je mange une pomme.

Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase.

- Les oiseaux chantent.
- Papa ferme la porte.
- Je vais à l'école.

FRANÇAIS

Compter les phrases d'un texte

Dans un texte, chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point. Pour compter les phrases, on compte les points : chaque point (. ! ?) marque la fin d'une phrase. Comptons ensemble !

Comment compter les phrases.

- Chaque phrase se termine par un point (. ! ?).
- Pour compter les phrases, je compte les points.
- Une nouvelle majuscule après un point annonce une nouvelle phrase.

Lis chaque texte et écris combien il contient de phrases.

1. Le chat dort. Il ronronne. ____

2. Léa joue dans le jardin. Elle court. Elle saute. ____

3. Il pleut. ____

4. Papa lit le journal. Maman fait un gâteau. Les enfants jouent. Le chien aboie. ____

5. Le soleil brille. Nous allons à la plage. ____

Compte les phrases de ce petit texte (attention aux points ! et ?).

1. Quel beau jardin ! Vois-tu les fleurs ? Elles sont rouges. ____

CORRIGÉ

Corrigé : Compter les phrases d'un texte

Lis chaque texte et écris combien il contient de phrases.

→ Le chat dort. Il ronronne. -> 2

→ Léa joue dans le jardin. Elle court. Elle saute. -> 3

→ Il pleut. -> 1

→ Papa lit le journal. Maman fait un gâteau. Les enfants jouent. Le chien aboie. -> 4

→ Le soleil brille. Nous allons à la plage. -> 2

Compte les phrases de ce petit texte (attention aux points ! et ?).

→ Quel beau jardin ! Vois-tu les fleurs ? Elles sont rouges. -> 3

FRANÇAIS

Choisir le bon point : . ! ?

Il existe trois sortes de points à la fin d'une phrase. Le point (.) termine une phrase normale. Le point d'interrogation (?) termine une question. Le point d'exclamation (!) montre une surprise, une joie ou une grande émotion.

Apprends à reconnaître les trois points.

- Le point (.) : pour une phrase qui raconte. Exemple : Le chat dort.
- Le point d'interrogation (?) : pour une question. Exemple : Où est le chat ?
- Le point d'exclamation (!) : pour une surprise ou une émotion. Exemple : Quel beau chat !

Choisis le bon point à la fin de chaque phrase : . ! ou ?

1. Comment t'appelles-tu _____

2. Le chien dort dans sa niche _____

3. Attention, la voiture arrive _____

4. Veux-tu jouer avec moi _____

5. Nous mangeons à midi _____

6. Quelle bonne surprise _____

Relie le type de phrase au bon point. Écris . ! ou ?

1. Une question se termine par _____

2. Une phrase qui raconte se termine par _____

3. Un cri de joie se termine par _____

CORRIGÉ

Corrigé : Choisir le bon point : . ! ?

Choisis le bon point à la fin de chaque phrase : . ! ou ?

- Comment t'appelles-tu ?
- Le chien dort dans sa niche.
- Attention, la voiture arrive !
- Veux-tu jouer avec moi ?
- Nous mangeons à midi.
- Quelle bonne surprise !

Relie le type de phrase au bon point. Écris . ! ou ?

- Une question se termine par ?
- Une phrase qui raconte se termine par .
- Un cri de joie se termine par !

FRANÇAIS

Compléter et construire une phrase

Maintenant que tu connais la phrase, tu vas la compléter et même en inventer ! Pour qu'une phrase soit juste, elle doit vouloir dire quelque chose, commencer par une majuscule et finir par un point.

Avant de te lancer, rappelle-toi.

- Une phrase complète a un sens : on comprend ce qu'elle raconte.
- Je commence par une majuscule et je finis par un point.
- Je relis ma phrase pour vérifier qu'elle veut bien dire quelque chose.

Complète chaque phrase avec un mot qui convient.

1. Le chat boit du ____.

2. Je vais à l'____ tous les matins.

3. Maman coupe le ____ avec un couteau.

4. Les oiseaux ____ dans le ciel.

Invente une phrase avec chaque mot. N'oublie pas la majuscule et le point.

1. avec le mot « chien » : ____

2. avec le mot « école » : ____

3. avec le mot « gâteau » : ____

CORRIGÉ

Corrigé : Compléter et construire une phrase

Complète chaque phrase avec un mot qui convient.

- Le chat boit du lait. (autre réponse correcte possible : de l'eau)
- Je vais à l'école tous les matins.
- Maman coupe le pain avec un couteau. (autre réponse possible : gâteau)
- Les oiseaux volent dans le ciel. (autre réponse possible : chantent)

Invente une phrase avec chaque mot. N'oublie pas la majuscule et le point.

- Réponse libre : vérifier la majuscule, le point et le sens. Exemple : Le chien court dans le jardin.
- Réponse libre : vérifier la majuscule, le point et le sens. Exemple : J'aime aller à l'école.
- Réponse libre : vérifier la majuscule, le point et le sens. Exemple : Maman fait un gâteau au chocolat.