

# Exercices CP à imprimer

## Lecture, écriture et maths

Un pack complet pour réviser le CP à la maison : 9 fiches d'exercices réparties en lecture et sons, écriture, et mathématiques, avec tous les corrigés.

### Sommaire

#### Lecture & sons

Fiche 1 — Le son [a]

Fiche 2 — Compter les syllabes

Fiche 3 — Lire et comprendre

#### Écriture

Fiche 4 — Écrire les lettres cursives

Fiche 5 — Écrire les nombres en lettres

#### Mathématiques

Fiche 6 — Les nombres jusqu'à 20

Fiche 7 — Les additions jusqu'à 10

Fiche 8 — Les additions jusqu'à 20

Fiche 9 — Les soustractions jusqu'à 10

## LECTURE &amp; SONS

## Le son [a]

Apprends à reconnaître et à écrire le son [a], l'un des premiers sons du CP.

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

1. chat — papa — lit — banane — vélo — ananas — souris — table
- 

Complète chaque mot avec la syllabe manquante : ma, pa, ta ou la.

1. \_\_man (maman) → \_\_
- 

2. \_\_pa (papa) → \_\_
- 

3. \_\_ble (table) → \_\_
- 

4. \_\_pis (tapis) → \_\_
-

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Le son [a]

Lis ces mots à voix haute. Entoure ceux où tu entends le son [a].

→ chat, papa, banane, ananas, table

Complète chaque mot avec la syllabe manquante : ma, pa, ta ou la.

→ ma → maman

→ pa → papa

→ ta → table

→ ta → tapis

## LECTURE &amp; SONS

# Compter les syllabes

Frappe dans tes mains pour chaque syllabe, puis écris combien il y en a.

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

1. chat → \_\_

---

2. lapin → \_\_

---

3. bicyclette → \_\_

---

4. papa → \_\_

---

5. ordinateur → \_\_

---

6. lune → \_\_

---

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

1. banane — riz — tomate

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Compter les syllabes

Compte les syllabes de chaque mot et écris le nombre.

- chat → 1
- lapin → 2
- bicyclette → 3
- papa → 2
- ordinateur → 4
- lune → 1

Range ces mots du plus court (1 syllabe) au plus long.

- riz (1), banane (3) = ba-na-ne, tomate (3) = to-ma-te → riz, puis banane et tomate

## LECTURE &amp; SONS

## Lire et comprendre

Lis ce petit texte, puis réponds aux questions par une phrase.

**Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaque. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »**

1. 1. Quelle est la couleur des bottes de Lou ?

---

2. 2. Quel temps fait-il dehors ?

---

3. 3. Dans quoi saute Lou ?

---

4. 4. Pourquoi ses bottes sont-elles mouillées ?

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Lire et comprendre

Lis le texte : « Lou met ses bottes rouges. Dehors, il pleut. Elle saute dans une grande flaqué. Ses bottes sont toutes mouillées. Lou rit très fort. »

→ Les bottes de Lou sont rouges.

→ Dehors, il pleut.

→ Lou saute dans une grande flaqué.

→ Ses bottes sont mouillées parce qu'elle a sauté dans la flaqué.

## ÉCRITURE

# Écrire les lettres cursives

Repasse puis recopie chaque lettre en attaché, en respectant bien les lignes.

Recopie chaque voyelle en cursive sur la ligne (3 fois chacune).

1. a a a → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. e e e → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. i i i → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. o o o → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. u u u → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recopie ces petits mots en attaché.

1. papa → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. lune → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ami → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. vélo → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ÉCRITURE

# Écrire les nombres en lettres

Apprends à écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, comme un grand.

Écris chaque nombre en lettres.

1. 1 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 3 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 5 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 7 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 9 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 10 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Écris le nombre en chiffres.

1. deux → \_\_

\_\_\_\_\_

2. quatre → \_\_

\_\_\_\_\_

3. six → \_\_

\_\_\_\_\_

4. huit → \_\_

\_\_\_\_\_

## CORRIGÉ

## Corrigé : Écrire les nombres en lettres

Écris chaque nombre en lettres.

→ 1 → un

→ 3 → trois

→ 5 → cinq

→ 7 → sept

→ 9 → neuf

→ 10 → dix

Écris le nombre en chiffres.

→ deux → 2

→ quatre → 4

→ six → 6

→ huit → 8

## MATHÉMATIQUES

# Les nombres jusqu'à 20

Compare, range et complète les nombres jusqu'à 20.

Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

1.  $7 \_ 12$

---

2.  $15 \_ 9$

---

3.  $11 \_ 11$

---

4.  $20 \_ 18$

---

Complète la suite de nombres.

1.  $12 - 13 - \_ - 15 - \_$

---

2.  $17 - 18 - \_ - \_$

---

3.  $\_ - 9 - 10 - 11$

---

Range ces nombres du plus petit au plus grand :  $14 - 6 - 19 - 11$ .

1.  $\_ < \_ < \_ < \_$

---

## CORRIGÉ

**Corrigé : Les nombres jusqu'à 20**

Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$\rightarrow 7 < 12$$

$$\rightarrow 15 > 9$$

$$\rightarrow 11 = 11$$

$$\rightarrow 20 > 18$$

Complète la suite de nombres.

$$\rightarrow 12 - 13 - 14 - 15 - 16$$

$$\rightarrow 17 - 18 - 19 - 20$$

$$\rightarrow 8 - 9 - 10 - 11$$

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 14 — 6 — 19 — 11.

$$\rightarrow 6 < 11 < 14 < 19$$

## MATHÉMATIQUES

# Les additions jusqu'à 10

Calcule ces additions. Tu peux t'aider de tes doigts ou d'une bande numérique.

**Calcule.**

1.  $2 + 3 = \underline{\quad}$

---

2.  $4 + 5 = \underline{\quad}$

---

3.  $6 + 1 = \underline{\quad}$

---

4.  $3 + 3 = \underline{\quad}$

---

5.  $7 + 2 = \underline{\quad}$

---

6.  $5 + 5 = \underline{\quad}$

---

7.  $8 + 1 = \underline{\quad}$

---

8.  $4 + 4 = \underline{\quad}$

---

**Complète pour arriver à 10.**

1.  $6 + \underline{\quad} = 10$

---

2.  $3 + \underline{\quad} = 10$

---

3.  $8 + \underline{\quad} = 10$

---

4.  $1 + \underline{\quad} = 10$

---

## CORRIGÉ

## Corrigé : Les additions jusqu'à 10

Calcule.

$$\rightarrow 2 + 3 = 5$$

$$\rightarrow 4 + 5 = 9$$

$$\rightarrow 6 + 1 = 7$$

$$\rightarrow 3 + 3 = 6$$

$$\rightarrow 7 + 2 = 9$$

$$\rightarrow 5 + 5 = 10$$

$$\rightarrow 8 + 1 = 9$$

$$\rightarrow 4 + 4 = 8$$

Complète pour arriver à 10.

$$\rightarrow 6 + 4 = 10$$

$$\rightarrow 3 + 7 = 10$$

$$\rightarrow 8 + 2 = 10$$

$$\rightarrow 1 + 9 = 10$$

## MATHÉMATIQUES

# Les additions jusqu'à 20

On passe au-dessus de 10 ! Calcule ces additions plus grandes.

Calcule.

1.  $10 + 5 = \underline{\quad}$

---

2.  $12 + 3 = \underline{\quad}$

---

3.  $8 + 7 = \underline{\quad}$

---

4.  $11 + 6 = \underline{\quad}$

---

5.  $9 + 9 = \underline{\quad}$

---

6.  $13 + 4 = \underline{\quad}$

---

7.  $7 + 8 = \underline{\quad}$

---

8.  $14 + 5 = \underline{\quad}$

---

Résous le petit problème.

1. Léo a 8 billes. Sa mamie lui en donne 6. Combien a-t-il de billes ? →  $\underline{\quad}$

---

## CORRIGÉ

**Corrigé : Les additions jusqu'à 20**

Calcule.

$$\rightarrow 10 + 5 = 15$$

$$\rightarrow 12 + 3 = 15$$

$$\rightarrow 8 + 7 = 15$$

$$\rightarrow 11 + 6 = 17$$

$$\rightarrow 9 + 9 = 18$$

$$\rightarrow 13 + 4 = 17$$

$$\rightarrow 7 + 8 = 15$$

$$\rightarrow 14 + 5 = 19$$

Résous le petit problème.

$$\rightarrow 8 + 6 = 14. \text{ Léo a 14 billes.}$$

## MATHÉMATIQUES

# Les soustractions jusqu'à 10

Enlève, retire, calcule ce qu'il reste : voici les soustractions.

Calcule.

1.  $5 - 2 = \underline{\quad}$

---

2.  $9 - 4 = \underline{\quad}$

---

3.  $7 - 3 = \underline{\quad}$

---

4.  $10 - 6 = \underline{\quad}$

---

5.  $8 - 5 = \underline{\quad}$

---

6.  $6 - 1 = \underline{\quad}$

---

7.  $10 - 10 = \underline{\quad}$

---

8.  $9 - 7 = \underline{\quad}$

---

Résous le petit problème.

1. Emma avait 10 bonbons. Elle en mange 4. Combien lui en reste-t-il ? →  $\underline{\quad}$

---

CORRIGÉ

## Corrigé : Les soustractions jusqu'à 10

Calcule.

$$\rightarrow 5 - 2 = 3$$

$$\rightarrow 9 - 4 = 5$$

$$\rightarrow 7 - 3 = 4$$

$$\rightarrow 10 - 6 = 4$$

$$\rightarrow 8 - 5 = 3$$

$$\rightarrow 6 - 1 = 5$$

$$\rightarrow 10 - 10 = 0$$

$$\rightarrow 9 - 7 = 2$$

Résous le petit problème.

$\rightarrow 10 - 4 = 6$ . Il reste 6 bonbons à Emma.