

Conjugaison CM1 : imparfait, passé simple et futur

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CM1 (9-10 ans) dans la maîtrise des temps du récit. On commence par l'imparfait, le temps qui plante le décor et raconte ce qui durait (« Le soleil brillait, les oiseaux chantaient »). On découvre ensuite le passé simple, le temps des actions soudaines qui font avancer l'histoire (« Tout à coup, il bondit »). On apprend aussi le futur simple, pour ce qui n'a pas encore eu lieu. Les deux dernières fiches apprennent à choisir entre imparfait et passé simple dans un récit, puis à transformer un texte d'un temps à l'autre. Chaque fiche débute par un rappel clair, puis propose des exercices variés et progressifs. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail d'un coup d'oeil. À imprimer en noir et blanc, par séances de quinze à vingt minutes.

Sommaire

Français

Fiche 1 — L'imparfait : terminaisons, 1er et 2e groupe, être et avoir

Fiche 2 — Le passé simple des verbes du 1er groupe

Fiche 3 — Le passé simple : 2e groupe et verbes fréquents

Fiche 4 — Le futur simple

Fiche 5 — Imparfait ou passé simple ? Choisir dans un récit

Fiche 6 — Transformer un texte d'un temps à l'autre : bilan

FRANÇAIS

L'imparfait : terminaisons, 1er et 2e groupe, être et avoir

L'imparfait est le temps du passé qui dure ou se répète. Ses terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. On les ajoute au radical du verbe. Pense aussi à être (j'étais) et avoir (j'avais), très utilisés.

Lis et retiens les terminaisons de l'imparfait.

- Terminaisons identiques pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- 1er groupe (chanter) : je chantais, nous chantions.
- 2e groupe (finir) : je finissais, nous finissions (radical en -iss-).
- être : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.
- avoir : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

Conjugué le verbe « regarder » à l'imparfait.

1. je _____

2. tu _____

3. il _____

4. nous _____

5. vous _____

6. elles _____

Conjugué le verbe « finir » à l'imparfait (2e groupe, radical en -iss-).

1. je _____

2. tu _____

3. on _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Complète avec être ou avoir à l'imparfait (selon le sens de la phrase).

1. Quand j'_____ petit, j'_____ un vélo rouge. (être, avoir)

2. Nous _____ en vacances et nous _____ beaucoup de temps libre. (être, avoir)

3. Vous _____ contents car vous _____ gagné. (être, avoir)

4. Les enfants _____ fatigués mais ils _____ le sourire. (être, avoir)

CORRIGÉ

Corrigé : L'imparfait : terminaisons, 1er et 2e groupe, être et avoir

Conjugué le verbe « regarder » à l'imparfait.

- je regardais
- tu regardais
- il regardait
- nous regardions
- vous regardiez
- elles regardaient

Conjugué le verbe « finir » à l'imparfait (2e groupe, radical en -iss-).

- je finissais
- tu finissais
- on finissait
- nous finissions
- vous finissiez
- ils finissaient

Complète avec être ou avoir à l'imparfait (selon le sens de la phrase).

- Quand j'étais petit, j'avais un vélo rouge.
- Nous étions en vacances et nous avions beaucoup de temps libre.
- Vous étiez contents car vous aviez gagné.
- Les enfants étaient fatigués mais ils avaient le sourire.

FRANÇAIS

Le passé simple des verbes du 1er groupe

Le passé simple raconte une action soudaine et terminée dans le passé : « Soudain, il sauta. »
Pour les verbes du 1er groupe (-er), les terminaisons sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.
Attention à l'accent circonflexe sur nous (-âmes) et vous (-âtes), et au -èrent (avec accent grave) pour ils/elles.

Observe le verbe « chanter » au passé simple.

- je chantai
- tu chantas
- il chanta
- nous chantâmes
- vous chantâtes
- ils chantèrent

Conjugué le verbe « regarder » au passé simple.

1. je _____

2. tu _____

3. elle _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne).

1. Le chevalier (sauter) _____ sur son cheval.

2. La fée (donner) _____ trois souhaits.

3. Les enfants (entrer) _____ dans la grotte.

4. Le roi (parler) _____ à la foule.

5. Les oiseaux (s'envoler) _____ d'un coup.

CORRIGÉ

Corrigé : Le passé simple des verbes du 1er groupe

Conjugué le verbe « regarder » au passé simple.

- je regardai
- tu regardas
- elle regarda
- nous regardâmes
- vous regardâtes
- ils regardèrent

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne).

- Le chevalier sauta sur son cheval.
- La fée donna trois souhaits.
- Les enfants entrèrent dans la grotte.
- Le roi parla à la foule.
- Les oiseaux s'envolèrent d'un coup.

FRANÇAIS

Le passé simple : 2e groupe et verbes fréquents

Pour les verbes du 2e groupe (finir) et beaucoup de verbes du 3e groupe, le passé simple se forme avec : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent. Apprends aussi les verbes très fréquents, souvent irréguliers : être (je fus), avoir (j'eus), faire (je fis), aller (j'allai), venir (je vins). On les rencontre dans presque tous les récits !

Retiens ces verbes fréquents au passé simple (je / il / ils).

- finir : je finis, il finit, ils finirent.
- être : je fus, il fut, ils furent.
- avoir : j'eus, il eut, ils eurent.
- faire : je fis, il fit, ils firent.
- aller : j'allai, il alla, ils allèrent.
- venir : je vins, il vint, ils vinrent.
- prendre : il prit, ils prirent. voir : il vit, ils virent. dire : il dit, ils dirent.

Conjugué le verbe « finir » au passé simple.

1. je _____

2. tu _____

3. il _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne du singulier : il / elle).

1. Il (être) _____ surpris par le bruit.

2. Elle (avoir) _____ une bonne idée.

3. Il (faire) _____ un grand feu.

4. Elle (venir) _____ le matin.

5. Il (prendre) _____ son épée.

6. Elle (voir) _____ une lumière au loin.

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne du pluriel : ils / elles).

1. Ils (être) _____ prêts à partir.

2. Elles (avoir) _____ peur de l'orage.

3. Ils (faire) _____ le tour du château.

4. Elles (aller) _____ à la fontaine.

5. Ils (dire) _____ la vérité.

CORRIGÉ

Corrigé : Le passé simple : 2e groupe et verbes fréquents

Conjugué le verbe « finir » au passé simple.

- je finis
- tu finis
- il finit
- nous finîmes
- vous finîtes
- ils finirent

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne du singulier : il / elle).

- Il fut surpris par le bruit.
- Elle eut une bonne idée.
- Il fit un grand feu.
- Elle vint le matin.
- Il prit son épée.
- Elle vit une lumière au loin.

Écris le verbe entre parenthèses au passé simple (3e personne du pluriel : ils / elles).

- Ils furent prêts à partir.
- Elles eurent peur de l'orage.
- Ils firent le tour du château.
- Elles allèrent à la fontaine.
- Ils dirent la vérité.

FRANÇAIS

Le futur simple

Le futur simple parle de ce qui va arriver : « Demain, je partirai. » Ses terminaisons sont toujours les mêmes : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront. Pour les verbes en -er et -ir, on les ajoute souvent à l'infinitif (chanter → je chanterai, finir → je finirai). Attention aux verbes irréguliers : être (je serai), avoir (j'aurai), aller (j'irai), faire (je ferai), venir (je viendrai), voir (je verrai).

Retiens les terminaisons du futur et quelques verbes irréguliers (je).

- Terminaisons : -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.
- 1er groupe : je chanterai. 2e groupe : je finirai.
- être : je serai. avoir : j'aurai.
- aller : j'irai. faire : je ferai.
- venir : je viendrai. voir : je verrai.

Conjugué le verbe « chanter » au futur simple.

1. je _____

2. tu _____

3. il _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Conjugué le verbe « finir » au futur simple.

1. je _____

2. tu _____

3. elle _____

4. nous _____

5. vous _____

6. elles _____

Écris le verbe entre parenthèses au futur simple (attention, ce sont des verbes irréguliers).

1. Demain, je (être) _____ en vacances.

2. Tu (avoir) _____ bientôt dix ans.

3. Nous (aller) _____ à la mer.

4. Vous (faire) _____ un beau voyage.

5. Ils (venir) _____ nous voir.

6. Elle (voir) _____ le spectacle.

CORRIGÉ

Corrigé : Le futur simple

Conjugué le verbe « chanter » au futur simple.

- je chanterai
- tu chanteras
- il chantera
- nous chanterons
- vous chanterez
- ils chanteront

Conjugué le verbe « finir » au futur simple.

- je finirai
- tu finiras
- elle finira
- nous finirons
- vous finirez
- elles finiront

Écris le verbe entre parenthèses au futur simple (attention, ce sont des verbes irréguliers).

- Demain, je serai en vacances.
- Tu auras bientôt dix ans.
- Nous irons à la mer.
- Vous ferez un beau voyage.
- Ils viendront nous voir.
- Elle verra le spectacle.

FRANÇAIS

Imparfait ou passé simple ? Choisir dans un récit

Dans un récit au passé, l'imparfait et le passé simple travaillent ensemble. L'imparfait plante le décor et décrit ce qui durait (« Il faisait nuit, la forêt était sombre »). Le passé simple raconte les actions courtes et soudaines qui font avancer l'histoire (« Soudain, un loup surgit »). Des mots comme soudain, tout à coup, alors annoncent souvent le passé simple.

Retiens la règle pour choisir le bon temps.

- Imparfait = décor, description, action qui dure ou se répète.
- Passé simple = action courte, soudaine, qui fait avancer le récit.
- Mots qui annoncent le passé simple : soudain, tout à coup, alors, ce jour-là.
- Mots qui vont avec l'imparfait : souvent, chaque jour, autrefois, pendant que.

Pour chaque phrase, indique si le verbe souligné devrait être à l'imparfait ou au passé simple. Écris « imparfait » ou « passé simple ».

1. Le soleil (briller) doucement sur la vallée. ____

2. Soudain, un cri (retentir) dans la nuit. ____

3. Chaque matin, le berger (mener) son troupeau. ____

4. Tout à coup, la porte (s'ouvrir). ____

5. La rivière (couler) au pied de la colline. ____

Complète le récit : mets le verbe à l'imparfait (décor) ou au passé simple (action soudaine).

1. La forêt (être) ____ calme. Soudain, un lapin (bondir) ____ devant nous.

2. Le vent (souffler) ____ fort. Alors, le chapeau de Paul (s'envoler) ____.

3. Nous (marcher) ____ depuis une heure quand nous (arriver) ____ au sommet.

CORRIGÉ

Corrigé : Imparfait ou passé simple ? Choisir dans un récit

Pour chaque phrase, indique si le verbe souligné devrait être à l'imparfait ou au passé simple. Écris « imparfait » ou « passé simple ».

- Le soleil brillait doucement sur la vallée. imparfait
- Soudain, un cri retentit dans la nuit. passé simple
- Chaque matin, le berger menait son troupeau. imparfait
- Tout à coup, la porte s'ouvrit. passé simple
- La rivière coulait au pied de la colline. imparfait

Complète le récit : mets le verbe à l'imparfait (décor) ou au passé simple (action soudaine).

- La forêt était calme. Soudain, un lapin bondit devant nous.
- Le vent soufflait fort. Alors, le chapeau de Paul s'envola.
- Nous marchions depuis une heure quand nous arrivâmes au sommet.

FRANÇAIS

Transformer un texte d'un temps à l'autre : bilan

On révisé tout ! Pour transformer un texte, on garde le sens mais on change le temps des verbes. Lis bien le pronom et choisis la bonne terminaison. Ce bilan mélange imparfait, passé simple et futur : prends ton temps et relis-toi.

Rappel express avant le bilan.

- Imparfait : je chantais, nous chantions ; être j'étais ; avoir j'avais.
- Passé simple 1er groupe : je chantai, il chanta, ils chantèrent.
- Passé simple fréquents : il fut, il eut, il fit, il vint, il alla, il prit.
- Futur : je chanterai, je finirai ; être je serai ; avoir j'aurai ; aller j'irai.

Récris chaque phrase au passé simple (le sujet ne change pas).

1. Le héros entre dans la grotte. → _____

2. Elle prend la clé d'or. → _____

3. Ils font un grand feu. → _____

4. Le dragon vient vers le village. → _____

Récris chaque phrase au futur simple.

1. Nous allons à la fête. → Demain, _____

2. Tu es le premier. → Bientôt, _____

3. Je finis mon dessin. → Ce soir, _____

4. Vous avez une surprise. → Demain, _____

Récris ce petit récit en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple selon le sens.

1. La nuit (tomber, imparfait) _____ sur le château.

2. Tout à coup, une ombre (apparaître, passé simple) _____ dans le couloir.

3. Le garde (dormir, imparfait) _____ paisiblement.

4. Alors, l'ombre (saisir, passé simple) _____ la lanterne et (disparaître, passé simple) _____.

CORRIGÉ

Corrigé : Transformer un texte d'un temps à l'autre : bilan

Récris chaque phrase au passé simple (le sujet ne change pas).

- Le héros entra dans la grotte.
- Elle prit la clé d'or.
- Ils firent un grand feu.
- Le dragon vint vers le village.

Récris chaque phrase au futur simple.

- Demain, nous irons à la fête.
- Bientôt, tu seras le premier.
- Ce soir, je finirai mon dessin.
- Demain, vous aurez une surprise.

Récris ce petit récit en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple selon le sens.

- La nuit tombait sur le château.
- Tout à coup, une ombre apparut dans le couloir.
- Le garde dormait paisiblement.
- Alors, l'ombre saisit la lanterne et disparut.