

Exercices CE1 à imprimer

Français et mathématiques

Un pack complet pour réviser le CE1 à la maison : 9 fiches d'exercices de français et de maths, avec tous les corrigés.

Sommaire

Français

- Fiche 1 — Le présent des verbes en -er
- Fiche 2 — Être et avoir au présent
- Fiche 3 — Reconnaître le nom et le verbe
- Fiche 4 — Le masculin et le féminin
- Fiche 5 — Les homophones a / à et et / est

Mathématiques

- Fiche 6 — Les nombres jusqu'à 100
- Fiche 7 — Les additions posées
- Fiche 8 — Les soustractions posées
- Fiche 9 — Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

FRANÇAIS

Le présent des verbes en -er

Au CE1, on apprend à conjuguer les verbes du 1er groupe (en -er) au présent.

Conjugué le verbe « chanter » au présent.

1. je _____

2. tu _____

3. il / elle _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils / elles _____

Complète avec la bonne terminaison du présent.

1. Tu jou__ dans le jardin.

2. Nous mang__ une pomme.

3. Les oiseaux vol__ haut.

4. Vous dessin__ un soleil.

CORRIGÉ

Corrigé : Le présent des verbes en -er

Conjugué le verbe « chanter » au présent.

- je chante
- tu chantes
- il / elle chante
- nous chantons
- vous chantez
- ils / elles chantent

Complète avec la bonne terminaison du présent.

- Tu joues dans le jardin.
- Nous mangeons une pomme.
- Les oiseaux volent haut.
- Vous dessinez un soleil.

FRANÇAIS

Être et avoir au présent

Deux verbes très importants à connaître par cœur : être et avoir.

Conjugué le verbe « être » au présent.

1. je _____

2. tu _____

3. il _____

4. nous _____

5. vous _____

6. ils _____

Complète avec « avoir » au présent.

1. J' _____ huit ans.

2. Tu _____ un vélo rouge.

3. Nous _____ faim.

4. Ils _____ un chien.

CORRIGÉ

Corrigé : Être et avoir au présent

Conjugué le verbe « être » au présent.

- je suis
- tu es
- il est
- nous sommes
- vous êtes
- ils sont

Complète avec « avoir » au présent.

- J'ai huit ans.
- Tu as un vélo rouge.
- Nous avons faim.
- Ils ont un chien.

FRANÇAIS

Reconnaître le nom et le verbe

Apprends à repérer les noms (personnes, animaux, choses) et les verbes (actions).

Classe chaque mot : nom (N) ou verbe (V) ?

1. courir → __

2. table → __

3. chat → __

4. manger → __

5. école → __

6. dormir → __

Souligne le verbe et entoure le nom principal dans chaque phrase.

1. Le lapin saute.

2. Ma sœur lit un livre.

3. Les enfants jouent.

CORRIGÉ

Corrigé : Reconnaître le nom et le verbe

Classe chaque mot : nom (N) ou verbe (V) ?

→ courir → V

→ table → N

→ chat → N

→ manger → V

→ école → N

→ dormir → V

Souligne le verbe et entoure le nom principal dans chaque phrase.

→ Le lapin (nom) saute (verbe).

→ Ma sœur (nom) lit (verbe) un livre.

→ Les enfants (nom) jouent (verbe).

FRANÇAIS

Le masculin et le féminin

On apprend à accorder les noms et à former le féminin.

Écris le féminin de chaque mot.

1. un ami → une _____

2. le marchand → la _____

3. un chat → une _____

4. le boulanger → la _____

Choisis le bon article : un ou une ?

1. ___ fleur

2. ___ ballon

3. ___ maison

4. ___ crayon

CORRIGÉ

Corrigé : Le masculin et le féminin

Écris le féminin de chaque mot.

- une amie
- la marchande
- une chatte
- la boulangère

Choisis le bon article : un ou une ?

- une fleur
- un ballon
- une maison
- un crayon

FRANÇAIS

Les homophones a / à et et / est

Des petits mots qui se ressemblent mais ne s'écrivent pas pareil. Attention aux pièges !

Complète avec a (verbe avoir) ou à (préposition).

1. Léa ___ un chat.

2. Je vais ___ l'école.

3. Il ___ mal ___ la tête.

Complète avec et (= et puis) ou est (verbe être).

1. Le ciel ___ bleu.

2. Papa ___ maman.

3. Mon chien ___ gentil ___ doux.

CORRIGÉ

Corrigé : Les homophones a / à et et / est

Complète avec a (verbe avoir) ou à (préposition).

→ Léa a un chat.

→ Je vais à l'école.

→ Il a mal à la tête.

Complète avec et (= et puis) ou est (verbe être).

→ Le ciel est bleu.

→ Papa et maman.

→ Mon chien est gentil et doux.

MATHÉMATIQUES

Les nombres jusqu'à 100

Lire, écrire, comparer et ranger les nombres jusqu'à 100.

Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 45 ___ 54

2. 78 ___ 78

3. 90 ___ 89

4. 33 ___ 30

Écris le nombre en chiffres.

1. soixante-douze \rightarrow ___

2. quarante-cinq \rightarrow ___

3. quatre-vingt-dix \rightarrow ___

4. cent \rightarrow ___

Range du plus petit au plus grand : 67 — 19 — 88 — 40.

1. ___ $<$ ___ $<$ ___ $<$ ___

CORRIGÉ

Corrigé : Les nombres jusqu'à 100

Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

→ $45 < 54$

→ $78 = 78$

→ $90 > 89$

→ $33 > 30$

Écris le nombre en chiffres.

→ soixante-douze → 72

→ quarante-cinq → 45

→ quatre-vingt-dix → 90

→ cent → 100

Range du plus petit au plus grand : 67 — 19 — 88 — 40.

→ $19 < 40 < 67 < 88$

MATHÉMATIQUES

Les additions posées

On apprend à poser et calculer les additions à deux chiffres, avec ou sans retenue.

Calcule.

1. $24 + 13 = \underline{\quad}$

2. $35 + 27 = \underline{\quad}$

3. $48 + 16 = \underline{\quad}$

4. $56 + 38 = \underline{\quad}$

5. $63 + 29 = \underline{\quad}$

6. $45 + 45 = \underline{\quad}$

Résous le problème.

1. Dans la classe, il y a 18 filles et 14 garçons. Combien d'élèves en tout ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les additions posées

Calcule.

$$\rightarrow 24 + 13 = 37$$

$$\rightarrow 35 + 27 = 62$$

$$\rightarrow 48 + 16 = 64$$

$$\rightarrow 56 + 38 = 94$$

$$\rightarrow 63 + 29 = 92$$

$$\rightarrow 45 + 45 = 90$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 18 + 14 = 32. \text{ Il y a 32 élèves dans la classe.}$$

MATHÉMATIQUES

Les soustractions posées

Calcule les soustractions à deux chiffres pour trouver ce qu'il reste.

Calcule.

1. $47 - 23 = \underline{\quad}$

2. $65 - 31 = \underline{\quad}$

3. $80 - 45 = \underline{\quad}$

4. $52 - 28 = \underline{\quad}$

5. $90 - 36 = \underline{\quad}$

6. $74 - 50 = \underline{\quad}$

Résous le problème.

1. Tom avait 50 images. Il en donne 17 à son ami. Combien lui en reste-t-il ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les soustractions posées

Calcule.

$$\rightarrow 47 - 23 = 24$$

$$\rightarrow 65 - 31 = 34$$

$$\rightarrow 80 - 45 = 35$$

$$\rightarrow 52 - 28 = 24$$

$$\rightarrow 90 - 36 = 54$$

$$\rightarrow 74 - 50 = 24$$

Résous le problème.

$$\rightarrow 50 - 17 = 33. \text{ Il reste 33 images à Tom.}$$

MATHÉMATIQUES

Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

Au CE1, on découvre la multiplication avec les tables de 2, de 5 et de 10.

Calcule la table de 2 et de 5.

1. $2 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $2 \times 7 = \underline{\quad}$

3. $2 \times 9 = \underline{\quad}$

4. $5 \times 4 = \underline{\quad}$

5. $5 \times 6 = \underline{\quad}$

6. $5 \times 8 = \underline{\quad}$

Calcule la table de 10, puis résous le problème.

1. $10 \times 3 = \underline{\quad}$

2. $10 \times 7 = \underline{\quad}$

3. Un paquet contient 5 gâteaux. Combien de gâteaux dans 4 paquets ? → $\underline{\quad}$

CORRIGÉ

Corrigé : Les tables de multiplication (2, 5 et 10)

Calcule la table de 2 et de 5.

$$\rightarrow 2 \times 3 = 6$$

$$\rightarrow 2 \times 7 = 14$$

$$\rightarrow 2 \times 9 = 18$$

$$\rightarrow 5 \times 4 = 20$$

$$\rightarrow 5 \times 6 = 30$$

$$\rightarrow 5 \times 8 = 40$$

Calcule la table de 10, puis résous le problème.

$$\rightarrow 10 \times 3 = 30$$

$$\rightarrow 10 \times 7 = 70$$

$\rightarrow 5 \times 4 = 20$. Il y a 20 gâteaux dans 4 paquets.