

# Additions posées CE1 : sans puis avec retenue

## 6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CE1 (7-8 ans) dans l'apprentissage de l'addition posée : bien aligner les chiffres en colonnes (unités, dizaines, centaines), additionner sans retenue, puis comprendre et gérer la retenue, calculer avec des nombres à trois chiffres, compléter des additions à trous, additionner trois nombres faciles et résoudre de petits problèmes du quotidien. Chaque fiche commence par un rappel simple, puis propose des exercices variés et progressifs (découverte, approfondissement, défi). Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'oeil. À imprimer en noir et blanc, sans pression, par petites séances de quinze minutes.

## Sommaire

### Mathématiques

- Fiche 1 — Poser et calculer sans retenue
- Fiche 2 — Comprendre et gérer la retenue
- Fiche 3 — Additionner des nombres à trois chiffres
- Fiche 4 — Additions à trous
- Fiche 5 — Additionner trois nombres
- Fiche 6 — Petits problèmes d'addition

## MATHÉMATIQUES

## Poser et calculer sans retenue

Pour poser une addition, on aligne bien les chiffres les uns sous les autres : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines. On calcule toujours en commençant par la colonne des unités, à droite. Dans cette première fiche, aucune colonne ne dépasse 9 : il n'y a pas encore de retenue.

### Lis et retiens comment poser une addition.

- J'aligne les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
- Je commence toujours le calcul par la colonne des unités (à droite).
- Quand le total d'une colonne reste entre 0 et 9, il n'y a pas de retenue.

### Pose et calcule chaque addition.

1.  $23 + 14 =$  \_\_\_\_\_

---

2.  $41 + 35 =$  \_\_\_\_\_

---

3.  $52 + 26 =$  \_\_\_\_\_

---

4.  $34 + 25 =$  \_\_\_\_\_

---

5.  $61 + 17 =$  \_\_\_\_\_

---

6.  $45 + 33 =$  \_\_\_\_\_

---

7.  $72 + 16 =$  \_\_\_\_\_

---

8.  $53 + 24 =$  \_\_\_\_\_

---

### Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. On commence l'addition par la colonne des dizaines. \_\_\_\_\_

---

2. Dans  $23 + 14$ , on additionne d'abord 3 et 4. \_\_\_\_\_

---

3. Les unités se placent sous les unités. \_\_\_\_\_

---

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Poser et calculer sans retenue

Pose et calcule chaque addition.

$$\rightarrow 23 + 14 = 37$$

$$\rightarrow 41 + 35 = 76$$

$$\rightarrow 52 + 26 = 78$$

$$\rightarrow 34 + 25 = 59$$

$$\rightarrow 61 + 17 = 78$$

$$\rightarrow 45 + 33 = 78$$

$$\rightarrow 72 + 16 = 88$$

$$\rightarrow 53 + 24 = 77$$

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

→ Faux (F) : on commence par la colonne des unités, à droite.

→ Vrai (V) :  $3 + 4 = 7$ .

→ Vrai (V).

## MATHÉMATIQUES

## Comprendre et gérer la retenue

Quand la somme des unités dépasse 9, on ne peut pas écrire deux chiffres dans une seule colonne. On écrit alors le chiffre des unités du résultat, et on garde le 1 (la retenue) pour l'ajouter à la colonne des dizaines. Par exemple,  $7 + 8 = 15$  : j'écris 5 et je retiens 1.

### Retiens ce qu'est une retenue.

- Quand une colonne dépasse 9, il y a une retenue de 1.
- J'écris le chiffre des unités du total et je reporte le 1 sur la colonne suivante.
- Exemple :  $8 + 5 = 13$ , j'écris 3 et je retiens 1.

### Pose et calcule chaque addition (il y a une retenue).

1.  $47 + 38 =$  \_\_\_\_\_

---

2.  $56 + 27 =$  \_\_\_\_\_

---

3.  $29 + 35 =$  \_\_\_\_\_

---

4.  $48 + 26 =$  \_\_\_\_\_

---

5.  $67 + 19 =$  \_\_\_\_\_

---

6.  $58 + 24 =$  \_\_\_\_\_

---

7.  $36 + 49 =$  \_\_\_\_\_

---

8.  $75 + 18 =$  \_\_\_\_\_

---

### Pour chaque calcul de la colonne des unités, écris ce que tu poses et la retenue.

1.  $9 + 6$  : je pose \_\_\_\_\_ et je retiens \_\_\_\_\_

---

2.  $7 + 8$  : je pose \_\_\_\_\_ et je retiens \_\_\_\_\_

---

3.  $5 + 5$  : je pose \_\_\_\_ et je retiens \_\_\_\_

---

CORRIGÉ

## Corrigé : Comprendre et gérer la retenue

Pose et calcule chaque addition (il y a une retenue).

$$\rightarrow 47 + 38 = 85$$

$$\rightarrow 56 + 27 = 83$$

$$\rightarrow 29 + 35 = 64$$

$$\rightarrow 48 + 26 = 74$$

$$\rightarrow 67 + 19 = 86$$

$$\rightarrow 58 + 24 = 82$$

$$\rightarrow 36 + 49 = 85$$

$$\rightarrow 75 + 18 = 93$$

Pour chaque calcul de la colonne des unités, écris ce que tu poses et la retenue.

$$\rightarrow 9 + 6 = 15 : \text{je pose } 5 \text{ et je retiens } 1$$

$$\rightarrow 7 + 8 = 15 : \text{je pose } 5 \text{ et je retiens } 1$$

$$\rightarrow 5 + 5 = 10 : \text{je pose } 0 \text{ et je retiens } 1$$

## MATHÉMATIQUES

## Additionner des nombres à trois chiffres

Le principe reste le même avec des nombres plus grands : on ajoute une colonne, celle des centaines. On aligne les unités, les dizaines et les centaines, puis on calcule colonne par colonne en partant des unités, sans oublier les retenues éventuelles.

### Retiens l'ordre des colonnes.

- De droite à gauche : unités, puis dizaines, puis centaines.
- Je calcule toujours en partant des unités (à droite).
- Une retenue peut passer des unités aux dizaines, et des dizaines aux centaines.

### Pose et calcule chaque addition.

1.  $123 + 45 = \underline{\quad}$

---

2.  $234 + 152 = \underline{\quad}$

---

3.  $146 + 137 = \underline{\quad}$

---

4.  $258 + 124 = \underline{\quad}$

---

5.  $315 + 246 = \underline{\quad}$

---

6.  $428 + 156 = \underline{\quad}$

---

7.  $367 + 218 = \underline{\quad}$

---

8.  $475 + 309 = \underline{\quad}$

---

### Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. Dans  $234 + 152$ , le 2 de 234 et le 1 de 152 sont des centaines.       

---

2. On calcule d'abord la colonne des centaines.       

---

3.  $123 + 45$  se pose en alignant 5 sous 3. \_\_\_\_\_

---

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Additionner des nombres à trois chiffres

Pose et calcule chaque addition.

$$\rightarrow 123 + 45 = 168$$

$$\rightarrow 234 + 152 = 386$$

$$\rightarrow 146 + 137 = 283$$

$$\rightarrow 258 + 124 = 382$$

$$\rightarrow 315 + 246 = 561$$

$$\rightarrow 428 + 156 = 584$$

$$\rightarrow 367 + 218 = 585$$

$$\rightarrow 475 + 309 = 784$$

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

$\rightarrow$  Vrai (V).

$\rightarrow$  Faux (F) : on commence par les unités.

$\rightarrow$  Vrai (V) : les unités sous les unités, donc 5 sous 3.

## MATHÉMATIQUES

## Additions à trous

Dans une addition à trous, il manque un nombre. Pour le retrouver, on peut compter ce qu'il faut ajouter pour arriver au total, ou utiliser la soustraction. Par exemple, dans  $30 + \underline{\quad} = 50$ , on cherche combien il faut ajouter à 30 pour faire 50 : c'est 20.

**Retiens comment trouver le nombre manquant.**

- Je cherche ce qu'il faut ajouter pour atteindre le total.
- Je peux aussi soustraire : le total moins le nombre connu.
- Exemple :  $40 + \underline{\quad} = 70$ , je calcule  $70 - 40 = 30$ .

**Complète chaque addition à trous avec le bon nombre.**

1.  $20 + \underline{\quad} = 50$

---

2.  $30 + \underline{\quad} = 80$

---

3.  $45 + \underline{\quad} = 65$

---

4.  $12 + \underline{\quad} = 30$

---

5.  $\underline{\quad} + 25 = 60$

---

6.  $\underline{\quad} + 40 = 95$

---

7.  $60 + \underline{\quad} = 100$

---

8.  $33 + \underline{\quad} = 50$

---

**Trouve le chiffre manquant dans la colonne des unités.**

1.  $6 + \underline{\quad} = 14$

---

2.  $7 + \underline{\quad} = 13$

---

3.  $8 + \underline{\quad} = 15$

---

**CORRIGÉ**

## Corrigé : Additions à trous

Complète chaque addition à trous avec le bon nombre.

$$\rightarrow 20 + 30 = 50$$

$$\rightarrow 30 + 50 = 80$$

$$\rightarrow 45 + 20 = 65$$

$$\rightarrow 12 + 18 = 30$$

$$\rightarrow 35 + 25 = 60$$

$$\rightarrow 55 + 40 = 95$$

$$\rightarrow 60 + 40 = 100$$

$$\rightarrow 33 + 17 = 50$$

Trouve le chiffre manquant dans la colonne des unités.

$$\rightarrow 6 + 8 = 14$$

$$\rightarrow 7 + 6 = 13$$

$$\rightarrow 8 + 7 = 15$$

## MATHÉMATIQUES

## Additionner trois nombres

On peut additionner trois nombres d'un coup. On les pose les uns sous les autres en alignant bien les colonnes, puis on additionne la colonne des unités, et on n'oublie pas la retenue si le total dépasse 9. Astuce : on peut chercher deux nombres faciles à additionner d'abord.

**Retiens l'astuce pour aller plus vite.**

- Je peux regrouper deux nombres qui font un compte rond (comme 10 ou 20).
- L'ordre des nombres ne change pas le résultat d'une addition.
- Je pose les trois nombres en colonnes et je calcule à partir des unités.

**Pose et calcule chaque addition de trois nombres.**

1.  $10 + 20 + 30 =$  \_\_\_\_\_

---

2.  $12 + 13 + 14 =$  \_\_\_\_\_

---

3.  $21 + 32 + 15 =$  \_\_\_\_\_

---

4.  $11 + 22 + 33 =$  \_\_\_\_\_

---

5.  $25 + 14 + 30 =$  \_\_\_\_\_

---

6.  $16 + 23 + 41 =$  \_\_\_\_\_

---

7.  $13 + 24 + 32 =$  \_\_\_\_\_

---

8.  $40 + 15 + 22 =$  \_\_\_\_\_

---

**Regroupe d'abord les deux nombres qui font 10, puis termine le calcul.**

1.  $7 + 3 + 5 =$  \_\_\_\_\_

---

2.  $6 + 4 + 8 =$  \_\_\_\_\_

---

3.  $2 + 8 + 9 = \underline{\quad}$

---

CORRIGÉ

## Corrigé : Additionner trois nombres

Pose et calcule chaque addition de trois nombres.

$$\rightarrow 10 + 20 + 30 = 60$$

$$\rightarrow 12 + 13 + 14 = 39$$

$$\rightarrow 21 + 32 + 15 = 68$$

$$\rightarrow 11 + 22 + 33 = 66$$

$$\rightarrow 25 + 14 + 30 = 69$$

$$\rightarrow 16 + 23 + 41 = 80$$

$$\rightarrow 13 + 24 + 32 = 69$$

$$\rightarrow 40 + 15 + 22 = 77$$

Regroupe d'abord les deux nombres qui font 10, puis termine le calcul.

$$\rightarrow 7 + 3 = 10, \text{ puis } 10 + 5 = 15$$

$$\rightarrow 6 + 4 = 10, \text{ puis } 10 + 8 = 18$$

$$\rightarrow 2 + 8 = 10, \text{ puis } 10 + 9 = 19$$

## MATHÉMATIQUES

## Petits problèmes d'addition

Pour résoudre un problème, on lit bien l'énoncé, on repère ce que l'on cherche, puis on choisit la bonne opération. Ici, on additionne pour réunir plusieurs quantités. Pense à poser ton calcul proprement, à gérer la retenue, et à écrire une phrase réponse complète.

**Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.**

1. Léa a 27 billes. Elle en gagne 18 à la récréation. Combien a-t-elle de billes maintenant ?  
\_\_\_\_\_
2. Dans la classe, il y a 23 filles et 19 garçons. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?  
\_\_\_\_\_
3. Un livre coûte 35 euros et un jeu coûte 48 euros. Combien coûtent les deux ensemble ?  
\_\_\_\_\_
4. Tom a parcouru 124 mètres le matin et 158 mètres l'après-midi. Quelle distance a-t-il parcourue en tout ?  
\_\_\_\_\_

**Résous ces problèmes avec trois nombres.**

1. Maman achète 3 pommes, 4 poires et 5 bananes. Combien de fruits a-t-elle achetés ?  
\_\_\_\_\_
2. Un car transporte 12 enfants, puis 14, puis 13 à trois arrêts. Combien d'enfants en tout ?  
\_\_\_\_\_

CORRIGÉ

## Corrigé : Petits problèmes d'addition

Résous chaque problème. Écris le calcul puis la phrase réponse.

→  $27 + 18 = 45$ . Léa a maintenant 45 billes.

→  $23 + 19 = 42$ . Il y a 42 enfants en tout dans la classe.

→  $35 + 48 = 83$ . Les deux objets coûtent 83 euros ensemble.

→  $124 + 158 = 282$ . Tom a parcouru 282 mètres en tout.

Résous ces problèmes avec trois nombres.

→  $3 + 4 + 5 = 12$ . Maman a acheté 12 fruits en tout.

→  $12 + 14 + 13 = 39$ . Le car transporte 39 enfants en tout.