

L'accord du participe passé au CM2

6 fiches d'exercices progressifs + corrigés

Ce pack accompagne les enfants de CM2 (10-11 ans) dans l'une des règles les plus délicates du français : l'accord du participe passé. On avance pas à pas. Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet (elle est partie, ils sont venus). Avec l'auxiliaire avoir, il ne s'accorde jamais avec le sujet ; il s'accorde seulement avec le complément d'objet direct (COD) quand celui-ci est placé avant le verbe (les fleurs que j'ai cueillies). Employé seul, sans auxiliaire, le participe passé s'accorde comme un adjectif (une porte fermée). Chaque fiche rappelle d'abord la règle simplement, puis propose des exercices variés et progressifs. Les corrigés exacts permettent à l'adulte de vérifier le travail en un coup d'œil. À imprimer en noir et blanc, par petites séances de quinze minutes.

Sommaire

Français

- Fiche 1 — Avec ÊTRE : on accorde avec le sujet
- Fiche 2 — Avec AVOIR : pas d'accord avec le sujet
- Fiche 3 — Avec AVOIR : accord avec le COD placé AVANT
- Fiche 4 — Le participe passé employé SEUL (sans auxiliaire)
- Fiche 5 — La méthode : 3 questions pour ne pas se tromper
- Fiche 6 — Corrige les erreurs

FRANÇAIS

Avec ÊTRE : on accorde avec le sujet

Quand le participe passé est employé avec l'auxiliaire être, il s'accorde toujours avec le sujet du verbe. On regarde le sujet : est-il masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ? Puis on ajoute -e pour le féminin et -s pour le pluriel (elle est partie, ils sont venus, elles sont arrivées).

Lis et retiens la règle de l'accord avec être.

- Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet (genre et nombre).
- Féminin : on ajoute -e (il est tombé / elle est tombée).
- Pluriel : on ajoute -s (il est venu / ils sont venus / elles sont venues).
- Repère les verbes qui se conjuguent avec être : aller, venir, partir, arriver, rester, tomber, naître, mourir, entrer, sortir.

Accorde le participe passé entre parenthèses avec le sujet.

1. Elle est (tombé) ____ dans l'escalier.

2. Les filles sont (parti) ____ en vacances.

3. Mon frère est (venu) ____ me voir.

4. Les oiseaux sont (arrivé) ____ ce matin.

5. Marie et Léa sont (resté) ____ à la maison.

6. Le train est (parti) ____ à l'heure.

Récris la phrase en mettant le sujet au féminin. Pense à accorder.

1. Il est arrivé en retard. → Elle ____

2. Le chat est sorti. → La chatte ____

3. Ils sont montés au grenier. → Elles ____

CORRIGÉ

Corrigé : Avec ÊTRE : on accorde avec le sujet

Accorde le participe passé entre parenthèses avec le sujet.

- Elle est tombée dans l'escalier.
- Les filles sont parties en vacances.
- Mon frère est venu me voir.
- Les oiseaux sont arrivés ce matin.
- Marie et Léa sont restées à la maison.
- Le train est parti à l'heure.

Récris la phrase en mettant le sujet au féminin. Pense à accorder.

- Elle est arrivée en retard.
- La chatte est sortie.
- Elles sont montées au grenier.

FRANÇAIS

Avec AVOIR : pas d'accord avec le sujet

Attention, piège ! Quand le participe passé est employé avec l'auxiliaire avoir, il ne s'accorde JAMAIS avec le sujet. On laisse le participe passé tel quel : ils ont mangé (et non « ils ont mangés »), elles ont chanté (et non « elles ont chantées »). Le sujet ne commande pas l'accord avec avoir.

Lis et retiens la règle de l'auxiliaire avoir.

- Avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
- Ils ont mangé. (pas de -s) — Elles ont fini. (pas de -e)
- Le piège : on entend parfois un sujet pluriel, mais on n'ajoute rien.
- Astuce : avec avoir, le participe passé reste au masculin singulier... sauf cas du COD avant (vu plus tard).

Écris le participe passé sans l'accorder avec le sujet.

1. Ils ont (mangé) _____ toute la tarte.

2. Les enfants ont (joué) _____ dans le jardin.

3. Elles ont (chanté) _____ une jolie chanson.

4. Mes amis ont (gagné) _____ le match.

5. Les élèves ont (terminé) _____ leur exercice.

6. Nous avons (fini) _____ nos devoirs.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

1. Avec avoir, on accorde toujours le participe passé avec le sujet. _____

2. « Les filles ont chantées » est correct. _____

3. « Ils ont mangé » est correct. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Avec AVOIR : pas d'accord avec le sujet

Écris le participe passé sans l'accorder avec le sujet.

- Ils ont mangé toute la tarte.
- Les enfants ont joué dans le jardin.
- Elles ont chanté une jolie chanson.
- Mes amis ont gagné le match.
- Les élèves ont terminé leur exercice.
- Nous avons fini nos devoirs.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F.

- Faux (F) : avec avoir, on n'accorde pas avec le sujet.
- Faux (F) : il faut écrire « Les filles ont chanté » (pas de -s).
- Vrai (V) : avec avoir, pas d'accord avec le sujet.

FRANÇAIS

Avec AVOIR : accord avec le COD placé AVANT

Voici le cas le plus subtil. Avec avoir, le participe passé s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) UNIQUEMENT si ce COD est placé avant le verbe. Le COD répond à la question « qui ? » ou « quoi ? ». Dans « les fleurs que j'ai cueillies », le COD est « les fleurs » (que), placé avant : on accorde donc cueillies au féminin pluriel.

Lis et retiens cette règle, puis observe les exemples.

- COD placé APRÈS le verbe : pas d'accord (J'ai cueilli des fleurs).
- COD placé AVANT le verbe : on accorde avec lui (Les fleurs que j'ai cueillies).
- Le COD est souvent caché dans « que » : Les gâteaux que tu as faits.
- Méthode : je cherche le COD ; s'il est avant le verbe, j'accorde le participe avec lui.

Accorde le participe passé avec le COD placé avant le verbe.

1. Les fleurs que j'ai (cueilli) _____ sentent bon.

2. Voici la lettre que tu as (écrit) _____.

3. Les photos que nous avons (pris) _____ sont belles.

4. La pomme que j'ai (mangé) _____ était sucrée.

5. Les chansons qu'elle a (chanté) _____ étaient gaies.

6. Les exercices que tu as (fait) _____ sont justes.

Le COD est-il placé AVANT (j'accorde) ou APRÈS (je n'accorde pas) ? Récris la phrase correctement.

1. J'ai (mangé) _____ des pommes.

2. Les pommes que j'ai (mangé) _____ étaient bonnes.

3. Elle a (rangé) _____ ses affaires.

4. Les affaires qu'elle a (rangé) _____ sont propres.

CORRIGÉ

Corrigé : Avec AVOIR : accord avec le COD placé AVANT

Accorde le participe passé avec le COD placé avant le verbe.

- Les fleurs que j'ai cueillies sentent bon.
- Voici la lettre que tu as écrite.
- Les photos que nous avons prises sont belles.
- La pomme que j'ai mangée était sucrée.
- Les chansons qu'elle a chantées étaient gaies.
- Les exercices que tu as faits sont justes.

Le COD est-il placé AVANT (j'accorde) ou APRÈS (je n'accorde pas) ? Récris la phrase correctement.

- J'ai mangé des pommes. (COD « des pommes » placé après : pas d'accord)
- Les pommes que j'ai mangées étaient bonnes. (COD « que » = les pommes, avant : accord)
- Elle a rangé ses affaires. (COD « ses affaires » placé après : pas d'accord)
- Les affaires qu'elle a rangées sont propres. (COD « qu' » = les affaires, avant : accord)

FRANÇAIS

Le participe passé employé SEUL (sans auxiliaire)

Quand le participe passé est employé seul, sans auxiliaire être ni avoir, il se comporte comme un adjectif : il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (une porte fermée, des fenêtres ouvertes, un livre rangé). On regarde le nom : genre et nombre, puis on accorde.

Lis et retiens la règle du participe passé employé seul.

- Sans auxiliaire, le participe passé s'accorde comme un adjectif.
- Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne : une porte fermée.
- Féminin : -e (un volet fermé / une porte fermée).
- Pluriel : -s (des cahiers rangés / des fenêtres ouvertes).

Accorde le participe passé avec le nom souligné par les parenthèses.

1. Une porte (fermé) ____.

2. Des fenêtres (ouvert) ____.

3. Des fleurs (séché) ____.

4. Un livre (rangé) ____.

5. Des chaussures (usé) ____.

6. Une lettre (signé) ____.

Récris le groupe de mots en mettant le nom au pluriel. Accorde le participe.

1. Un mur peint → Des murs ____

2. Une route fermée → Des routes ____

3. Un jouet cassé → Des jouets ____

CORRIGÉ

Corrigé : Le participe passé employé SEUL (sans auxiliaire)

Accorde le participe passé avec le nom souligné par les parenthèses.

- Une porte fermée.
- Des fenêtres ouvertes.
- Des fleurs séchées.
- Un livre rangé.
- Des chaussures usées.
- Une lettre signée.

Récris le groupe de mots en mettant le nom au pluriel. Accorde le participe.

- Des murs peints.
- Des routes fermées.
- Des jouets cassés.

FRANÇAIS

La méthode : 3 questions pour ne pas se tromper

Pour réussir l'accord à tous les coups, pose-toi trois questions dans l'ordre. 1) Y a-t-il un auxiliaire ? Si non, j'accorde comme un adjectif. 2) Si oui, est-ce être ? Alors j'accorde avec le sujet. 3) Si c'est avoir, y a-t-il un COD placé avant le verbe ? Si oui, j'accorde avec lui ; sinon, je n'accorde pas. Cette fiche mélange les trois règles.

Apprends la méthode des 3 questions par cœur.

- 1. Pas d'auxiliaire ? → j'accorde avec le nom (comme un adjectif).
- 2. Auxiliaire être ? → j'accorde avec le sujet.
- 3. Auxiliaire avoir ? → j'accorde avec le COD seulement s'il est placé avant ; sinon, pas d'accord.

Applique la méthode et écris le participe passé correctement accordé.

1. Elle est (sorti) ____ de la classe.

2. Ils ont (rangé) ____ leurs cartables.

3. Les robes que tu as (acheté) ____ sont jolies.

4. Des feuilles (mort) ____ tombent des arbres.

5. Les enfants sont (arrivé) ____ à l'école.

6. La tarte que maman a (fait) ____ est délicieuse.

Choisis la bonne forme entre les deux propositions.

1. Elles sont (parti / parties) ____ tôt.

2. Ils ont (fini / finis) ____ leur travail.

3. Les images que j'ai (collé / collées) ____ sont belles.

4. Une fenêtre (cassé / cassée) ____.

CORRIGÉ

Corrigé : La méthode : 3 questions pour ne pas se tromper

Applique la méthode et écris le participe passé correctement accordé.

- Elle est sortie de la classe. (être → accord avec le sujet « elle »)
- Ils ont rangé leurs cartables. (avoir, COD « leurs cartables » après → pas d'accord)
- Les robes que tu as achetées sont jolies. (avoir, COD « que » = les robes, avant → accord)
- Des feuilles mortes tombent des arbres. (sans auxiliaire → accord comme un adjectif)
- Les enfants sont arrivés à l'école. (être → accord avec le sujet « les enfants »)
- La tarte que maman a faite est délicieuse. (avoir, COD « que » = la tarte, avant → accord)

Choisis la bonne forme entre les deux propositions.

- Elles sont parties tôt. (être → accord avec le sujet féminin pluriel)
- Ils ont fini leur travail. (avoir, pas de COD avant → pas d'accord)
- Les images que j'ai collées sont belles. (avoir, COD « que » = les images, avant → accord)
- Une fenêtre cassée. (sans auxiliaire → accord avec « une fenêtre »)

FRANÇAIS

Corrige les erreurs

Tu connais maintenant les trois règles et la méthode. Dans cette dernière fiche, tu joues au correcteur. Chaque phrase contient peut-être une erreur d'accord du participe passé. Repère-la, puis récris la phrase correctement. Attention : certaines phrases sont déjà justes !

Rappel express avant de corriger.

- Être → accord avec le sujet.
- Avoir → pas d'accord avec le sujet ; accord avec le COD seulement s'il est avant.
- Sans auxiliaire → accord comme un adjectif.

Récris chaque phrase en corrigeant l'erreur d'accord. Si la phrase est juste, recopie-la.

1. Les filles sont arrivé en retard.

2. Ils ont mangés tous les bonbons.

3. Les lettres que j'ai écrit sont sur la table.

4. Une porte fermé.

5. Elle est tombé de vélo.

6. Les exercices que tu as fait sont justes.

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F, puis explique en une phrase.

1. « Les pommes que j'ai mangées » est correct. _____

2. « Ils ont chantés » est correct. _____

3. « Des feuilles mortes » est correct. _____

CORRIGÉ

Corrigé : Corrige les erreurs

Récris chaque phrase en corrigeant l'erreur d'accord. Si la phrase est juste, recopie-la.

- Les filles sont arrivées en retard. (être → accord avec le sujet féminin pluriel)
- Ils ont mangé tous les bonbons. (avoir, COD « tous les bonbons » après → pas d'accord)
- Les lettres que j'ai écrites sont sur la table. (avoir, COD « que » = les lettres, avant → accord)
- Une porte fermée. (sans auxiliaire → accord avec « une porte »)
- Elle est tombée de vélo. (être → accord avec le sujet « elle »)
- Les exercices que tu as faits sont justes. (avoir, COD « que » = les exercices, avant → accord)

Vrai ou faux ? Réponds par V ou F, puis explique en une phrase.

- Vrai (V) : avoir, COD « que » = les pommes, placé avant → accord (mangées).
- Faux (F) : avec avoir, pas d'accord avec le sujet → « Ils ont chanté ».
- Vrai (V) : participe passé sans auxiliaire → accord avec « feuilles » (mortes).