

Dictées CM2

Préparer en douceur le passage au collège

Cinq dictées progressives pour réviser les points clés du CM2 : participe passé, homophones grammaticaux, pluriel des noms composés, et une dictée bilan en condition réelle. Chaque dictée est accompagnée de ses points travaillés, de conseils au parent et d'un corrigé annoté.

Sommaire

- Dictée 1 — L'accord du participe passé avec être
- Dictée 2 — L'accord du participe passé avec avoir
- Dictée 3 — Les homophones grammaticaux
- Dictée 4 — Le pluriel des noms composés
- Dictée 5 — Dictée bilan — récit narratif

DICTÉE 01

L'accord du participe passé avec être

Compétence travaillée : Participe passé employé avec l'auxiliaire être

Quand le participe passé est employé avec l'auxiliaire être, il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet du verbe. C'est un point clé pour réussir au collège.

Texte à dicter

Ce matin-là, Léa et sa sœur sont parties très tôt à l'école. Elles étaient impatientes car elles avaient été invitées à une sortie au musée. Les élèves de la classe sont arrivés en avance devant le portail. La maîtresse, déjà venue depuis une heure, les a accueillis avec le sourire. Les deux sœurs se sont installées près de la fenêtre. Elles étaient ravies de cette journée qui commençait.

Points orthographiques travaillés

- Accord du participe passé avec être : sujet pluriel féminin (parties, arrivés, installées).
- Distinguer l'auxiliaire être (sont parties) de l'auxiliaire avoir (avaient été).
- Accents sur sœur, école, déjà, ravies.
- Tirets dans les mots composés : ce matin-là.

Conseils au parent

Avant la dictée, relisez ensemble la règle : avec être, on accorde toujours avec le sujet.

Demandez à votre enfant qui agit dans chaque phrase. Lors de la correction, surlignez en vert ce qui est juste avant de pointer les erreurs : cela protège la confiance de votre enfant.

DICTÉE 02

L'accord du participe passé avec avoir

Compétence travaillée : Participe passé avec avoir et COD placé avant

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. En revanche, il s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) si celui-ci est placé avant le verbe.

Texte à dicter

Les fleurs que Maxime a cueillies dans le jardin sentaient très bon. Sa maman les a posées dans un vase en cristal. La petite chatte, curieuse, a observé longuement les pétales. Les histoires que grand-mère nous a racontées hier soir m'ont fait rêver toute la nuit. J'ai relu les lettres que mes cousines m'avaient envoyées la semaine dernière. Ces moments partagés, je les ai gardés précieusement dans mon cœur. Quelle chance nous avons eue !

Points orthographiques travaillés

- COD placé avant le verbe : que → fleurs, les → fleurs, que → histoires, que → lettres, les → moments.
- Pas d'accord quand le COD est après ou absent : a observé, m'ont fait, nous avons eue.
- Reconnaître le COD en posant la question quoi ? ou qui ?
- Accents et cédille : grand-mère, cœur, précieusement.

Conseils au parent

Entraînez votre enfant à poser la question quoi ? après le verbe pour repérer le COD. Faites souligner le COD en couleur quand il est placé avant le verbe : c'est le seul cas où le participe passé s'accorde. Travaillez sans pression : cette règle se maîtrise avec le temps.

DICTÉE 03

Les homophones grammaticaux

Compétence travaillée : a/à, ses/ces, on/on n', son/sont, est/et, ou/où

Les homophones grammaticaux se prononcent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil. Pour ne pas se tromper, il existe une astuce : remplacer le mot par un autre du même type.

Texte à dicter

Mon frère a rangé ses livres sur l'étagère où il a posé ces deux beaux cailloux qu'il a trouvés à la plage. On n'entend plus le moindre bruit dans la maison : tout est calme et paisible. Son chien et son chat sont allongés près du radiateur. Où sont les clés de la voiture ? Maman a oublié si elle les a laissées dans son sac ou sur la table de la cuisine. On dirait qu'il va pleuvoir.

Points orthographiques travaillés

- a (verbe avoir) vs à (préposition) : remplacer par avait.
- ses (les siens) vs ces (ceux-là) : remplacer par les siens.
- on n' devant un verbe au sens négatif : on n'entend = on entend (négatif).
- son (le sien) vs sont (verbe être) : remplacer par étaient.
- est (verbe être) vs et (et puis) : remplacer par était.
- où (lieu) vs ou (ou bien) : remplacer par ou bien.

Conseils au parent

Ne demandez pas à votre enfant de réciter la règle par cœur. Demandez-lui plutôt l'astuce de remplacement à chaque hésitation. C'est un geste mental que l'on automatise par la répétition. Un cahier d'astuces, fait avec votre enfant, peut vraiment l'aider.

DICTÉE 04

Le pluriel des noms composés

Compétence travaillée : Pluriel des mots composés avec trait d'union

Le pluriel des noms composés suit une règle simple : seuls les noms et les adjectifs s'accordent, jamais les verbes ni les prépositions. Encore faut-il bien repérer la nature de chaque mot.

Texte à dicter

Sur la table de la cuisine, papa avait laissé trois tire-bouchons, deux ouvre-boîtes et plusieurs essuie-mains propres. Mes grands-parents ont apporté des choux-fleurs du marché ainsi que de jolis arcs-en-ciel peints sur des cartes postales. Dans le jardin, les rouges-gorges chantent près des coffres-forts oubliés du vieux garage. Ces après-midi passés ensemble sont des moments précieux. Nous avons écrit nos prénoms sur des porte-clés.

Points orthographiques travaillés

- Verbe + nom : verbe invariable, nom au pluriel (tire-bouchons, ouvre-boîtes, essuie-mains, porte-clés).
- Nom + nom : les deux s'accordent (choux-fleurs, rouges-gorges, coffres-forts).
- Préposition + nom : préposition invariable (arcs-en-ciel : arc et ciel).
- Invariables : après-midi (par tradition), garde-fous.
- Nom + adjectif : les deux s'accordent (grands-parents).

Conseils au parent

Demandez à votre enfant d'identifier la nature de chaque mot du composé avant d'accorder. C'est presque un petit jeu d'enquête. En cas de doute, autorisez le dictionnaire : apprendre à chercher est une compétence du collège.

DICTÉE 05

Dictée bilan — récit narratif

Compétence travaillée : Pièges variés (accords, homophones, conjugaison)

Cette dictée bilan rassemble tous les pièges travaillés dans les quatre précédentes. Elle prépare votre enfant aux dictées de la sixième, plus longues et plus exigeantes.

Texte à dicter

Quand Léna a poussé la porte de la classe, elle a tout de suite remarqué que les murs étaient couverts d'affiches colorées. Sa nouvelle maîtresse, une dame souriante, lui a tendu la main et l'a invitée à s'asseoir. Léna a posé son sac et a sorti ses cahiers neufs qu'elle avait préparés la veille. Les élèves qui étaient déjà installés se sont retournés et lui ont fait un signe amical. Pendant la récréation, plusieurs filles sont venues vers elle pour lui demander d'où elle venait. Léna a répondu qu'elle arrivait d'un petit village où vivaient ses grands-parents. Elle s'est sentie tout de suite accueillie et son cœur, qui battait fort, s'est apaisé.

Points orthographiques travaillés

- Participe passé avec être : invitée, installés, venues, sentie, apaisé.
- Participe passé avec avoir + COD avant : préparés (cahiers que).
- Homophones : a / à ; ses / ces ; où / ou ; et / est ; son / sont.
- Accord du verbe avec son sujet : étaient, se sont retournés, vivaient.
- Accents et signes : maîtresse, récréation, cœur, grands-parents.
- Ponctuation : virgules d'apposition (sa nouvelle maîtresse, une dame souriante,).

Conseils au parent

Annoncez à votre enfant qu'il s'agit d'une dictée bilan : c'est un moment de fierté, pas de jugement. Lisez le texte une fois en entier avant de commencer. Pendant la dictée, respectez un débit lent et répétez chaque phrase. Après la correction, comptez ensemble ce qui est juste plutôt que ce qui est faux : les progrès deviennent visibles.

Tous les corrigés

Dictée 1 — L'accord du participe passé avec être

- 1. Ce matin-là, Léa et sa sœur sont parties très tôt à l'école.**
→ sont parties : sujet féminin pluriel.
- 2. Elles étaient impatientes car elles avaient été invitées à une sortie au musée.**
→ invitées : participe passé avec être, sujet féminin pluriel.
- 3. Les élèves de la classe sont arrivés en avance devant le portail.**
→ arrivés : sujet masculin pluriel (les élèves).
- 4. La maîtresse, déjà venue depuis une heure, les a accueillis avec le sourire.**
→ venue : accord avec maîtresse (féminin singulier) ; accueillis : avec avoir, COD avant = les.
- 5. Les deux sœurs se sont installées près de la fenêtre.**
→ installées : verbe pronominal, accord avec le sujet féminin pluriel.
- 6. Elles étaient ravies de cette journée qui commençait.**
→ ravies : adjectif accordé au sujet féminin pluriel.

Dictée 2 — L'accord du participe passé avec avoir

- 1. Les fleurs que Maxime a cueillies dans le jardin sentaient très bon.**
→ cueillies : COD que → fleurs (féminin pluriel) placé avant.
- 2. Sa maman les a posées dans un vase en cristal.**
→ posées : COD les → fleurs placé avant.
- 3. La petite chatte, curieuse, a observé longuement les pétales.**
→ observé : COD pétales placé après, pas d'accord.
- 4. Les histoires que grand-mère nous a racontées hier soir m'ont fait rêver toute la nuit.**
→ racontées : COD que → histoires, placé avant ; fait reste invariable devant un infinitif.
- 5. J'ai relu les lettres que mes cousines m'avaient envoyées la semaine dernière.**
→ envoyées : COD que → lettres, féminin pluriel, placé avant.
- 6. Ces moments partagés, je les ai gardés précieusement dans mon cœur.**
→ gardés : COD les → moments, masculin pluriel, placé avant.
- 7. Quelle chance nous avons eue !**
→ eue : COD chance, féminin singulier, placé avant.

Dictée 3 — Les homophones grammaticaux

- 1. Mon frère a rangé ses livres sur l'étagère où il a posé ces deux beaux cailloux qu'il a trouvés à la plage.**
→ a (avait) ; ses (les siens, livres) ; où (lieu) ; ces (ceux-là, cailloux) ; à (préposition, lieu).
- 2. On n'entend plus le moindre bruit dans la maison : tout est calme et paisible.**
→ on n' (négation) ; est (était) ; et (et puis).
- 3. Son chien et son chat sont allongés près du radiateur.**
→ son (le sien) ; sont (étaient).
- 4. Où sont les clés de la voiture ?**
→ Où (lieu) ; sont (verbe être).

5. Maman a oublié si elle les a laissées dans son sac ou sur la table de la cuisine.

→ a (avait) ; ou (ou bien) ; laissées : COD les (clés) avant.

6. On dirait qu'il va pleuvoir.

→ On (pronom indéfini, sans n').

Dictée 4 — Le pluriel des noms composés**1. Sur la table de la cuisine, papa avait laissé trois tire-bouchons, deux ouvre-boîtes et plusieurs essuie-mains propres.**

→ tire-bouchons / ouvre-boîtes / essuie-mains : verbe invariable + nom au pluriel.

2. Mes grands-parents ont apporté des choux-fleurs du marché ainsi que de jolis arcs-en-ciel peints sur des cartes postales.

→ grands-parents : adjectif + nom (les deux accordés) ; choux-fleurs : nom + nom (les deux accordés) ; arcs-en-ciel : seul arc s'accorde (en + ciel invariables).

3. Dans le jardin, les rouges-gorges chantent près des coffres-forts oubliés du vieux garage.

→ rouges-gorges et coffres-forts : nom + nom, les deux s'accordent.

4. Ces après-midi passés ensemble sont des moments précieux.

→ après-midi : invariable par tradition.

5. Nous avons écrit nos prénoms sur des porte-clés.

→ porte-clés : verbe porter (invariable) + clés (au pluriel).

Dictée 5 — Dictée bilan — récit narratif**1. Quand Léna a poussé la porte de la classe, elle a tout de suite remarqué que les murs étaient couverts d'affiches colorées.**

→ a poussé / a remarqué : auxiliaire avoir, pas de COD avant ; étaient couverts : sujet masculin pluriel.

2. Sa nouvelle maîtresse, une dame souriante, lui a tendu la main et l'a invitée à s'asseoir.

→ invitée : COD l' (Léna) placé avant, féminin singulier ; à s'asseoir : préposition à.

3. Léna a posé son sac et a sorti ses cahiers neufs qu'elle avait préparés la veille.

→ préparés : COD que → cahiers, masculin pluriel, avant ; son / ses : homophones.

4. Les élèves qui étaient déjà installés se sont retournés et lui ont fait un signe amical.

→ installés et retournés : sujet masculin pluriel ; fait : invariable (avec avoir, COD signe après).

5. Pendant la récréation, plusieurs filles sont venues vers elle pour lui demander d'où elle venait.

→ venues : auxiliaire être, féminin pluriel ; d'où : lieu.

6. Léna a répondu qu'elle arrivait d'un petit village où vivaient ses grands-parents.

→ où : lieu ; vivaient : sujet grands-parents ; grands-parents : pluriel des deux.

7. Elle s'est sentie tout de suite accueillie et son cœur, qui battait fort, s'est apaisé.

→ sentie / accueillie / apaisé : auxiliaire être ; accord avec sujet (elle, cœur).