

Dictées CM2 préparation 6e

5 dictées thématiques avec corrigés annotés

Un pack complet pour réviser l'orthographe avant l'entrée en 6e : accords, participe passé, temps du récit, homophones et dictée bilan. Imprimez, dictez, corrigez ensemble.

Sommaire

- Dictée 1 — Les accords dans le groupe nominal
- Dictée 2 — Le passé composé et les accords du participe passé
- Dictée 3 — L'imparfait et le passé simple
- Dictée 4 — Les homophones grammaticaux
- Dictée 5 — Révision complète (dictée bilan)

DICTÉE 01

Les accords dans le groupe nominal

Texte à dicter

Les petites ruelles étroites du vieux village menaient à une place ombragée. De grands arbres centenaires bordaient les allées pavées. Les vitrines des anciennes boutiques exposaient de jolies poteries artisanales et des tissus colorés. Quelques touristes étrangers admiraient les façades fleuries des maisons provençales. Une fontaine sculptée trônait au centre de la place, entourée de bancs en pierre usés par le temps.

Difficultés ciblées

- Accords en genre et en nombre dans le groupe nominal : « petites ruelles étroites », « grands arbres centenaires », « allées pavées »
- Accords des adjectifs épithètes et attributs : « jolies poteries artisanales », « tissus colorés », « façades fleuries »
- Accord du participe passé employé comme adjectif : « place ombragée », « fontaine sculptée », « bancs en pierre usés »
- Pluriel des noms composés : « bancs en pierre »

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Les accords dans le groupe nominal

Annotations en italique entre parenthèses : justification grammaticale du mot ou de l'accord.

Les petites ruelles étroites (féminin pluriel : « les » + nom féminin pluriel + deux adjectifs accordés) du vieux village (masculin singulier) menaient (3e pers. du pluriel, sujet « les ruelles ») à une place ombragée (féminin singulier, participe passé adjectif).

De grands arbres centenaires (masculin pluriel) bordaient les allées pavées (féminin pluriel). Les vitrines des anciennes boutiques (féminin pluriel) exposaient de jolies poteries artisanales (féminin pluriel) et des tissus colorés (masculin pluriel).

Quelques touristes étrangers (masculin pluriel) admiraient les façades fleuries (féminin pluriel). Une fontaine sculptée (féminin singulier) trônait au centre de la place, entourée de bancs en pierre usés (masculin pluriel, « usés » s'accorde avec « bancs ») par le temps.

DICTÉE 02

Le passé composé et les accords du participe passé

Texte à dicter

Samedi dernier, Lucie et sa mère sont allées au marché. Elles ont acheté des fraises et les ont rapportées à la maison. Lucie a lavé les fruits, puis elle les a disposés dans un grand saladier. Sa petite sœur est arrivée dans la cuisine et a voulu goûter. Les fraises qu'elle a mangées étaient délicieuses. Leur père est rentré du travail et a préparé une tarte. Toute la famille s'est régalée ce soir-là.

Difficultés ciblées

- Passé composé avec l'auxiliaire « être » : accord du participe passé avec le sujet (« sont allées », « est arrivée », « est rentré », « s'est régalée »)
- Passé composé avec l'auxiliaire « avoir » : pas d'accord quand le COD est après le verbe (« ont acheté des fraises », « a lavé les fruits »)
- Accord du participe passé avec « avoir » quand le COD est placé avant : « les ont rapportées » (COD = les fraises), « les a disposés » (COD = les fruits), « qu'elle a mangées » (COD = que, mis pour « les fraises »)

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Le passé composé et les accords du participe passé

Annotations en italique entre parenthèses : justification grammaticale du mot ou de l'accord.

Lucie et sa mère sont allées (auxiliaire être → accord avec le sujet féminin pluriel) au marché. Elles ont acheté des fraises (auxiliaire avoir, COD après → pas d'accord) et les ont rapportées (auxiliaire avoir, COD « les » = les fraises, fém. pluriel, placé avant → accord) à la maison.

Lucie a lavé les fruits (COD après → pas d'accord), puis elle les a disposés (COD « les » = les fruits, masc. pluriel, placé avant → accord) dans un grand saladier. Sa petite sœur est arrivée (auxiliaire être → accord féminin singulier) et a voulu goûter (pas de COD → pas d'accord).

Les fraises qu'elle a mangées (COD « qu' » = les fraises, fém. pluriel, placé avant → accord) étaient délicieuses. Leur père est rentré (auxiliaire être → accord masc. sing.) et a préparé une tarte (COD après → pas d'accord). Toute la famille s'est régalée (verbe pronominal → accord avec le sujet féminin singulier).

DICTÉE 03

L'imparfait et le passé simple

Texte à dicter

Le soir tombait doucement sur le village. Les rues se vidaient peu à peu et les lumières des maisons s'allumaient une à une. Thomas marchait tranquillement le long du canal quand il entendit un bruit étrange derrière la haie. Il s'arrêta net et tendit l'oreille. Soudain, un chat bondit hors des buissons et fila à toute vitesse. Thomas poussa un soupir de soulagement et reprit sa route. Il arriva chez lui juste au moment où sa mère finissait de mettre la table.

Difficultés ciblées

- Imparfait pour la description et les actions en cours : « tombait », « se vidaient », « s'allumaient », « marchait », « finissait »
- Passé simple pour les actions soudaines et ponctuelles : « entendit », « s'arrêta », « tendit », « bondit », « fila », « poussa », « reprit », « arriva »
- Alternance imparfait/passé simple dans le récit : « marchait... quand il entendit »
- Terminaisons du passé simple : 3e personne du singulier en -a (1er groupe), -it (2e et 3e groupe)

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : L'imparfait et le passé simple

Annotations en italique entre parenthèses : justification grammaticale du mot ou de l'accord.

Le soir tombait (imparfait, description du décor) doucement sur le village. Les rues se vidaient (imparfait, action progressive) peu à peu et les lumières des maisons s'allumaient (imparfait, action en cours) une à une.

Thomas marchait (imparfait, action en cours) tranquillement le long du canal quand il entendit (passé simple, action soudaine qui interrompt) un bruit étrange derrière la haie. Il s'arrêta (passé simple, réaction ponctuelle) net et tendit (passé simple, 3e groupe en -it) l'oreille.

Soudain, un chat bondit (passé simple, 2e groupe en -it) hors des buissons et fila (passé simple, 1er groupe en -a) à toute vitesse. Thomas poussa (passé simple) un soupir de soulagement et reprit (passé simple, verbe « reprendre », 3e groupe en -it) sa route. Il arriva (passé simple) chez lui juste au moment où sa mère finissait (imparfait, action en cours) de mettre la table.

DICTÉE 04

Les homophones grammaticaux

Texte à dicter

Ce matin, Léa a oublié son cahier à l'école. Elle est allée le chercher, mais la porte était fermée. Son père lui a dit qu'on ne pouvait pas entrer. C'est la gardienne qui a les clés et elle n'est pas là. « Où est-ce qu'elle est ? » a demandé Léa. « Elle est partie, mais elle sera de retour dans une heure », a répondu son père. Ils sont allés se promener dans le parc. Ces arbres ont de belles feuilles, et ses fleurs sentent très bon. On a aussi vu des canards sur l'eau.

Difficultés ciblées

- a / à : « a oublié » (verbe avoir) vs « à l'école » (préposition) ; « a dit » vs « dans une heure »
- son / sont : « son cahier » (déterminant possessif) vs « sont allés » (verbe être)
- est / et : « est allée » (verbe être) vs « belles feuilles, et ses fleurs » (conjonction de coordination)
- ce / se : « Ce matin » (déterminant démonstratif) vs « se promener » (pronom réfléchi)
- c'est / ces / ses : « C'est la gardienne » (présentatif) vs « ces arbres » (démonstratif pluriel) vs « ses fleurs » (possessif pluriel)
- on / ont : « on ne pouvait pas » (pronom indéfini) vs « ont de belles feuilles » (verbe avoir)
- où / ou : « Où est-ce qu'elle est » (adverbe interrogatif de lieu)
- là / la : « elle n'est pas là » (adverbe de lieu) vs « la gardienne » (article défini)

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Les homophones grammaticaux

Annotations en italique entre parenthèses : justification grammaticale du mot ou de l'accord.

Ce (déterminant démonstratif, on peut dire « ce matin-là ») matin, Léa a (verbe avoir, on peut remplacer par « avait ») oublié son (possessif, on peut remplacer par « le ») cahier à (préposition, on ne peut pas remplacer par « avait ») l'école.

Elle est (verbe être) allée le chercher, mais la (article défini) porte était fermée. Son (possessif) père lui a (verbe avoir) dit qu'on (pronom indéfini, on peut remplacer par « il ») ne pouvait pas entrer.

C'est (présentatif, « cela est ») la gardienne qui a les clés et (conjonction, on peut remplacer par « et puis ») elle n'est pas là (adverbe de lieu, on peut remplacer par « ici »). « Où (adverbe interrogatif de lieu) est-ce qu'elle est ? » a demandé Léa.

Ils sont (verbe être au pluriel) allés se (pronom réfléchi, « se promener ») promener dans le parc. Ces (démonstratif pluriel, « ces arbres-là ») arbres ont (verbe avoir, on peut remplacer par « avaient ») de belles feuilles, et ses (possessif pluriel, « les siennes ») fleurs sentent très bon. On (pronom indéfini) a aussi vu des canards sur l'eau.

DICTÉE 05

Révision complète (dictée bilan)

Texte à dicter

Les grandes vacances approchaient et toute la famille se préparait pour le voyage. Maman avait réservé une jolie maison provençale entourée de champs de lavande. Quand nous sommes arrivés, le soleil brillait dans un ciel parfaitement bleu. Les enfants ont couru vers le jardin et ont découvert une immense piscine bordée de lauriers roses. Emma a plongé la première. Son frère l'a suivie quelques secondes plus tard. Les serviettes qu'ils avaient emportées séchaient déjà sur les transats. C'est à ce moment-là que papa est apparu avec des glaces. « On va se régaler ! » s'est exclamée Emma. Ces journées d'été sont les plus belles de l'année, et ses souvenirs resteront gravés dans nos mémoires.

Difficultés ciblées

- Accords dans le groupe nominal : « grandes vacances », « jolie maison provençale », « immense piscine bordée de lauriers roses »
- Imparfait et passé composé : « approchaient », « se préparait », « brillait » (imparfait) vs « sommes arrivés », « ont couru », « a plongé » (passé composé)
- Accord du participe passé : « les serviettes qu'ils avaient emportées » (COD avant avec avoir), « l'a suivie » (COD « l' » = Emma, féminin)
- Homophones : « son frère » / « sont les plus belles » ; « c'est » / « ces journées » / « ses souvenirs » ; « on va » ; « à ce moment-là »
- Plus-que-parfait : « avait réservé », « avaient emportées »

CORRIGÉ ANNOTÉ

Corrigé : Révision complète (dictée bilan)

Annotations en italique entre parenthèses : justification grammaticale du mot ou de l'accord.

Les grandes vacances approchaient (imparfait, situation qui dure) et toute la famille se préparait (imparfait, pronom réfléchi « se ») pour le voyage. Maman avait réservé (plus-que-parfait, action antérieure) une jolie maison provençale (féminin singulier, trois éléments accordés) entourée de champs de lavande (participe passé adjectif, féminin singulier).

Quand nous sommes arrivés (passé composé avec être, accord avec « nous » masc. pluriel), le soleil brillait (imparfait, description) dans un ciel parfaitement bleu. Les enfants ont couru (passé composé, pas de COD → pas d'accord) vers le jardin et ont découvert une immense piscine bordée (participe passé adjectif, féminin) de lauriers roses (masculin pluriel).

Emma a plongé la première. Son (possessif, pas « sont ») frère l'a suivie (COD « l' » = Emma, féminin singulier, placé avant → accord) quelques secondes plus tard. Les serviettes qu'ils avaient emportées (plus-que-parfait, COD « qu' » = les serviettes, féminin pluriel, placé avant → accord) séchaient déjà sur les transats.

C'est (présentatif, « cela est ») à (préposition, pas le verbe avoir) ce moment-là que papa est apparu (passé composé avec être, masculin singulier) avec des glaces. « On (pronom indéfini) va se régaler ! » s'est exclamée (verbe pronominal, accord avec Emma, féminin) Emma. Ces (démonstratif pluriel, « ces journées-là ») journées d'été sont (verbe être, pas « son ») les plus belles de l'année, et ses (possessif pluriel) souvenirs resteront gravés dans nos mémoires.